

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(Religión Evangélica-E.S.O.)

En relación con el currículo de religión evangélica para la etapa de la ESO detallado en la resolución del 23 de Julio de 2015 y publicado en el BOE de 30 de Julio de 2015, se establecen unos criterios de evaluación para dicha asignatura y que para cada uno de los cursos de la ESO son como siguen:

1ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (1ºESO)

Bloque 1 → La Biblia y su estudio

- a) Conocer la estructura del Antiguo y Nuevo Testamento e identificar los autores por libro y ser capaz de resumir brevemente la historia bíblica.
- b) Extraer y elaborar información relacionada con la inspiración, revelación, canon y propósito de la Palabra de Dios.
- c) Identificar, analizar y valorar diversos textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano.

Bloque 2 → La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo

- a) Investigar los principales sucesos en la historia bíblica desde Adán hasta José elaborando la información recogida.
- b) Analizar las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.

Bloque 3 → Vida y ministerio de Jesús

- a) Identificar y ordenar cronológicamente las etapas de nacimiento, crecimiento y primeros años del ministerio de Jesús, que relatan los evangelios.
- b) Obtener y analizar información relevante sobre la etapa inicial de ministerio de Jesús, utilizando la Biblia como fuente.
- c) Explicar la figura de Jesús, analizando su divinidad y humanidad, así como su ejemplo de vida.
- d) Valorar las buenas nuevas de salvación analizando textos bíblicos.

Bloque 4 → Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del siglo XVI

- a) Obtener información concreta y relevante sobre los orígenes de la Iglesia, utilizando diferentes fuentes.
- b) Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano en el período neotestamentario, analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.
- c) Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender y expresar contenidos sobre la historia del cristianismo primitivo.
- d) Participar en diálogos y debates sobre los cambios producidos por el cristianismo en los distintos ámbitos de la sociedad antigua y actual.

Bloque 5 → Ser cristiano: una forma de vida

- a) Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que muestran que el ser humano ha sido creado a la imagen de Dios.
- b) Identificar y localizar en pasajes bíblicos, ejemplos de conductas, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios.
- c) Explicar el amor de Dios por la humanidad y por cada individuo en particular, analizando las implicaciones.

Bloque 6 → Ética cristiana

- a) Analizar la importancia de la libertad de conciencia y la responsabilidad en el marco bíblico y en el contexto social.
- b) Entender la base bíblica de la familia cristiana.

CONTENIDOS MÍNIMOS (1ºESO)

De la totalidad de contenidos establecidos en el currículo para el curso de 1ºESO, desde este departamento hemos seleccionado unos, que denominaremos “mínimos”, por ser considerados básicos y nucleares por su importancia intrínseca dentro de la materia o por ser imprescindibles para poder construir nuevos conocimientos.

Tales contenidos son los siguientes:

- El concepto de revelación y de inspiración y propósito de la Biblia.
- Adán y Eva: desobediencia y separación de Dios.
- La promesa de un Salvador.
- Noé y el Diluvio: La obediencia de un hombre.

- Abraham: El pacto con Dios y confirmación de la promesa de un Salvador.
- José: el perdón
- Vida de Jesús: Nacimiento e infancia de Jesús. Desarrollo de su labor ministerial.
- Jesús: Dios y hombre.
- Jesús: ejemplo de vida.
- Orígenes de la Iglesia.
- El ser humano como creación de Dios.
- La imagen de Dios en el ser humano. La dignidad de todas las personas.
- El valor de la vida y el amor de Dios por toda la humanidad.
- El matrimonio y la familia cristiana.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (1ºESO)

Los criterios de calificación tienen como objetivo fundamental el ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación que van a ser empleados para valorar el grado de consecución de los objetivos planteados a principios de curso.

Los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación son los siguientes:

- Pruebas escritas: Se hará una, al menos, por cada trimestre. Su calificación dependerá de varios factores (veracidad de los datos aportados, relevancia de los argumentos, expresión correcta, pulcritud en la presentación y una correcta ortografía). Este apartado supondrá entre el 40-60% de la nota final.
Si algún alumno no se presenta a algún examen sin causa justificada, su nota del examen será 0 y no se le realizará otro día.
- Cuaderno de clase: recogerá el trabajo diario del alumno (fichas, apuntes, ejercicios escritos,...). Se valorarán la limpieza, ortografía y las aportaciones personales. Este apartado ponderará entre el 10-20% de la nota final de la evaluación trimestral.
- Actitud en clase: en este apartado se valorarán las aportaciones del alumno en clase, su puntualidad en la entrega de los trabajos propuestos, su asistencia a clase así como el respeto mostrado al profesor y al resto de compañeros. Se ponderará entre el 20-30%
- Trabajos voluntarios: a lo largo del curso se irán proponiendo una serie de trabajos voluntarios que supondrán la posibilidad de incrementar la nota un 10% siempre y cuando la nota media de la evaluación trimestral sea superior a 5.

Otorgar una cierta flexibilidad a los criterios de calificación nos permitirá una mejor atención a la diversidad.

2ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (2ºESO)

Bloque 1 → La Biblia y su estudio

- a) Identificar las principales enseñanzas de la Biblia sobre Dios y su relación con el ser humano.
- b) Explicar el plan de salvación y la obra de Cristo comprendiendo la importancia de la resurrección.
- c) Identificar y estudiar textos bíblicos la ascensión de Cristo, y la obra del Espíritu Santo.
- d) Analizar la base bíblica de la justificación por fe, el reino de Dios y la Iglesia.

Bloque 2 → La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo

- a) Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el periodo de los Patriarcas hasta la llegada a la Tierra Prometida, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).
- b) Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua y tipos de leyes del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad, a la luz de textos del Antiguo y Nuevo Testamento.

Bloque 3 → Vida y ministerio de Jesús

- a) Analizar en textos del evangelio las relaciones de Jesús con el Padre, los discípulos, diversas personas del pueblo y con nosotros, y comunicando sus hallazgos al resto de la clase.
- b) Sacar conclusiones acerca de qué significa y qué implicaciones personales tiene ser discípulo de Jesucristo, mediante el estudio, individual y grupal, de diversos textos de los Evangelios que relatan encuentros de Jesús con diferentes personas.

Bloque 4 → Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del siglo XVI

- a) Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.
- b) Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano desde el período

neotestamentario hasta el Concilio de Nicea, analizando las consecuencias de los mismos.

- c) Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio de la historia de la Iglesia desde la etapa en el Bajo Imperio Romano, hasta el inicio de la Edad Media.
- d) Participar en diálogos y debates sobre diversos temas, manifestando actitudes de tolerancia y respeto hacia otras culturas y formas de pensar, sin renunciar a un juicio crítico desde una perspectiva bíblica.

Bloque 5 → Ser cristiano: una forma de vida

- a) Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que expresan las consecuencias del pecado en la relación con Dios, con nosotros mismos y con otras personas.
- b) Saber identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conductas, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y entender la esperanza de restauración que la Biblia enseña.

Bloque 6 → Ética cristiana

- a) Comprender la perspectiva bíblica sobre el respeto y amor al prójimo, el cuidado de la creación, la responsabilidad social y la importancia del trabajo.
- b) Participar activamente en algún proyecto colectivo (en la familia, el centro escolar, el barrio, el pueblo o la ciudad donde vive) que contribuya a cubrir las necesidades básicas (biológicas, psicológicas, sociales o espirituales) de personas de su entorno cercano, manifestando actitudes de solidaridad y compromiso.
- c) Utilizando informaciones de diversas fuentes, identificar los valores predominantes en la sociedad actual respecto a diversas situaciones, problemas y dilemas éticos contemporáneos, contrastándolos con los valores éticos cristianos según las enseñanzas de la Biblia.

CONTENIDOS MÍNIMOS (2ºESO)

De la totalidad de contenidos establecidos en el currículo para el curso de 2ºESO, desde este departamento hemos seleccionado unos, que denominaremos “mínimos”, por ser considerados básicos y nucleares por su importancia intrínseca dentro de la materia o por ser imprescindibles para poder construir nuevos conocimientos.

Tales contenidos son los siguientes:

- Líneas directrices del mensaje bíblico
- La relación de Dios con el ser humano.
- La desobediencia del hombre y el plan de salvación.
- La obra redentora de Cristo.

- El pueblo de Israel en Egipto.
- El significado de la Pascua.
- Éxodo del pueblo de Israel y los años en el desierto.
- La ley y el evangelio
- Las relaciones de Jesús.
- La separación entre Dios y el hombre.
- Las consecuencias de la caída.
- La esperanza de restauración
- El respeto y amor al prójimo.
- El cuidado de la creación.
- La responsabilidad social.
- La importancia del trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (2ºESO)

Los criterios de calificación tienen como objetivo fundamental el ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación que van a ser empleados para valorar el grado de consecución de los objetivos planteados a principios de curso.

Los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación son los siguientes:

- Pruebas escritas: Se hará una, al menos, por cada trimestre. Su calificación dependerá de varios factores (veracidad de los datos aportados, relevancia de los argumentos, expresión correcta, pulcritud en la presentación y una correcta ortografía). Este apartado supondrá entre el 40-60% de la nota final. Si algún alumno no se presenta a algún examen sin causa justificada, su nota del examen será 0 y no se le realizará otro día.
- Cuaderno de clase: recogerá el trabajo diario del alumno (fichas, apuntes, ejercicios escritos,...). Se valorarán la limpieza, ortografía y las aportaciones personales. Este apartado ponderará entre el 10-20% de la nota final de la evaluación trimestral.
- Actitud en clase: en este apartado se valorarán las aportaciones del alumno en clase, su puntualidad en la entrega de los trabajos propuestos, su asistencia a clase así como el respeto mostrado al profesor y al resto de compañeros. Se ponderará entre el 20-30%
- Trabajos voluntarios: a lo largo del curso se irán proponiendo una serie de trabajos voluntarios que supondrán la posibilidad de incrementar la nota un 10% siempre y cuando la nota media de la evaluación trimestral sea superior a 5.

Otorgar una cierta flexibilidad a los criterios de calificación nos permitirá una mejor atención a la diversidad.

3ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (3ºESO)

Bloque 1 → La Biblia y su estudio

- a) Identificar, analizar y valorar diversos textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano.
- b) Extraer y elaborar información relacionada con la inspiración, autenticidad, autoridad, unidad y coherencia de la composición bíblica, haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación como recurso de apoyo.
- c) Realizar una sencilla investigación sobre la fiabilidad histórica de la Biblia, a partir de la consulta de diversas fuentes secundarias –algunas seleccionadas por el profesor y otras por los propios alumnos - recogiendo evidencias externas e internas al texto bíblico, y comunicando los resultados a los demás compañeros y compañeras al resto de la clase.

Bloque 2 → La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo

- a) Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el establecimiento en la Tierra Prometida hasta el exilio, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).
- b) Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.

Bloque 3 → Vida y ministerio de Jesús

- a) Analizar en los evangelios la muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo, relacionando estos hechos con distintas profecías del Antiguo Testamento que se cumplieron.
- b) Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios, a lo largo de la historia, a favor de la humanidad y reflexionar en las implicaciones personales que tiene la respuesta a su mensaje.
- c) Investigar la base bíblica para la promesa de la segunda venida de Jesucristo, explicando sus resultados a la clase.

Bloque 4 → Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del siglo XVI

- a) Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.

- b) Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del cristianismo en la Edad Media analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.
- c) Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio de la historia de la Iglesia desde la etapa en el Bajo Imperio Romano, hasta el inicio de la Edad Media.

Bloque 5 → Ser cristiano: una forma de vida

- a) Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que expresan el concepto de que el ser humano ha sido creado a la imagen de Dios y la restauración de la misma a través de Jesús.
- b) Saber, identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conductas, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y el papel de perseverar en la vida cristiana como seguidores de Jesús.

Bloque 6 → Ética cristiana

- a) Profundizar en los aspectos prácticos de vivir la vida cristiana en una relación personal con Dios mismo y con otras personas y lo que ello supone.
- b) Crear un entendimiento y actitud de la importancia de la diligencia y responsabilidad en el desarrollo de su futuro y formación educativa y formal al igual que espiritual.

CONTENIDOS MÍNIMOS (3ºESO)

De la totalidad de contenidos establecidos en el currículo para el curso de 3º ESO, desde este departamento hemos seleccionado unos, que denominaremos “mínimos”, por ser considerados básicos y nucleares por su importancia intrínseca dentro de la materia o por ser imprescindibles para poder construir nuevos conocimientos.

Tales contenidos son los siguientes:

- La Biblia como palabra de Dios (autoridad).
- La veracidad de la Biblia.
- La fiabilidad de la Biblia y coherencia de la Biblia.
- Josué y la conquista de la tierra prometida.
- El periodo de los jueces.
- Samuel y la monarquía.
- Muerte, resurrección y ascensión.
- Jesucristo y la salvación del creyente.
- El nuevo nacimiento. Jesús es Salvador.
- El discipulado. Jesús es Señor.

- La responsabilidad personal.
- Las relaciones interpersonales

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (3ºESO)

Los criterios de calificación tienen como objetivo fundamental el ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación que van a ser empleados para valorar el grado de consecución de los objetivos planteados a principios de curso.

Los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación son los siguientes:

- Pruebas escritas: Se hará una, al menos, por cada trimestre. Su calificación dependerá de varios factores (veracidad de los datos aportados, relevancia de los argumentos, expresión correcta, pulcritud en la presentación y una correcta ortografía). Este apartado supondrá entre el 40-60% de la nota final.
Si algún alumno no se presenta a algún examen sin causa justificada, su nota del examen será 0 y no se le realizará otro día.
- Cuaderno de clase: recogerá el trabajo diario del alumno (fichas, apuntes, ejercicios escritos,...). Se valorarán la limpieza, ortografía y las aportaciones personales. Este apartado ponderará entre el 10-20% de la nota final de la evaluación trimestral.
- Actitud en clase: en este apartado se valorarán las aportaciones del alumno en clase, su puntualidad en la entrega de los trabajos propuestos, su asistencia a clase así como el respeto mostrado al profesor y al resto de compañeros. Se ponderará entre el 20-30%
- Trabajos voluntarios: a lo largo del curso se irán proponiendo una serie de trabajos voluntarios que supondrán la posibilidad de incrementar la nota un 10% siempre y cuando la nota media de la evaluación trimestral sea superior a 5.

Otorgar una cierta flexibilidad a los criterios de calificación nos permitirá una mejor atención a la diversidad.

4ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (4ºESO)

Bloque 1 → La Biblia y su estudio

- a) Analizar cómo y por qué Jesús es clave en la interpretación del mensaje bíblico.
- b) Iniciarse en el estudio sistemático de la Biblia analizando distintos elementos que intervienen en la interpretación de los pasajes: lenguaje, contexto, etc.

Bloque 2 → La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo

- a) Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el regreso del exilio hasta el nacimiento de Jesús, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).
- b) Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad, a la luz de textos del Antiguo y Nuevo Testamento.

Bloque 3 → Vida y ministerio de Jesús

- a) Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios (mediante el estudio de diversos textos del Antiguo y Nuevo Testamento), a lo largo de la historia, evaluando las implicaciones personales que tiene la respuesta que dé a su mensaje.

Bloque 4 → Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del siglo XVI

- a) Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.
- b) Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano desde el final de la Edad Media hasta el periodo de la Contrarreforma, analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.
- c) Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender y expresar contenidos sobre la historia del cristianismo hasta el siglo XVI.
- d) Participar en diálogos y debates sobre diversos temas, en la interacción cotidiana en el aula y en el Centro escolar, manifestando actitudes de

tolerancia y respeto hacia otras culturas y formas de pensar, reconociendo que es mantener una perspectiva bíblica sin renunciar a un juicio crítico.

Bloque 5 → Ser cristiano: una forma de vida

- a) Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que señalan los frutos, la responsabilidad y trascendencia de la vida cristiana.
- b) Saber identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conducta, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y entender la responsabilidad que esto implica.

Bloque 6 → Ética cristiana

- a) Utilizando informaciones de diversas fuentes, identificar los valores predominantes en la sociedad actual respecto a diversas situaciones, problemas y dilemas éticos contemporáneos, contrastándolos con los valores éticos cristianos que se encuentran expresamente en los Evangelios y las Epístolas o se deducen de las enseñanzas de Jesús y sus apóstoles.
- b) Deducir y recapacitar en la misión del creyente a través de su carrera y trabajo a lo largo de su vida, de acuerdo a la vocación que Dios da a cada individuo.

CONTENIDOS MÍNIMOS (4ºESO)

De la totalidad de contenidos establecidos en el currículo para el curso de 3º ESO, desde este departamento hemos seleccionado unos, que denominaremos “mínimos”, por ser considerados básicos y nucleares por su importancia intrínseca dentro de la materia o por ser imprescindibles para poder construir nuevos conocimientos.

Tales contenidos son los siguientes:

- Criterios/ Bases de interpretación bíblica: El lenguaje del texto. El marco histórico, geográfico, cultural y filosófico. Contexto y pasajes paralelos y complementarios.
- La promesa del Mesías y del Nuevo Pacto.
- El significado de la Pascua Cristiana.
- Historicidad de los Evangelios.
- El contexto histórico, político y geográfico.
- Jesús y las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento.
- La Reforma protestante en Europa, causas y valores.
- Los frutos de la vida cristiana.
- La responsabilidad de ser luz y sal en el mundo que nos rodea.
- Ser cristiano: un camino de eternidad.

- Fe cristiana y convivencia interreligiosa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (4ºESO)

Los criterios de calificación tienen como objetivo fundamental el ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación que van a ser empleados para valorar el grado de consecución de los objetivos planteados a principios de curso.

Los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación son los siguientes:

- Pruebas escritas: Se hará una, al menos, por cada trimestre. Su calificación dependerá de varios factores (veracidad de los datos aportados, relevancia de los argumentos, expresión correcta, pulcritud en la presentación y una correcta ortografía). Este apartado supondrá entre el 40-60% de la nota final.
Si algún alumno no se presenta a algún examen sin causa justificada, su nota del examen será 0 y no se le realizará otro día.
- Cuaderno de clase: recogerá el trabajo diario del alumno (fichas, apuntes, ejercicios escritos,...). Se valorarán la limpieza, ortografía y las aportaciones personales. Este apartado ponderará entre el 10-20% de la nota final de la evaluación trimestral.
- Actitud en clase: en este apartado se valorarán las aportaciones del alumno en clase, su puntualidad en la entrega de los trabajos propuestos, su asistencia a clase así como el respeto mostrado al profesor y al resto de compañeros. Se ponderará entre el 20-30%
- Trabajos voluntarios: a lo largo del curso se irán proponiendo una serie de trabajos voluntarios que supondrán la posibilidad de incrementar la nota un 10% siempre y cuando la nota media de la evaluación trimestral sea superior a 5.

Otorgar una cierta flexibilidad a los criterios de calificación nos permitirá una mejor atención a la diversidad.