

**ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO. PMAR I y II**  
**CONTENIDOS MÍNIMOS. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE**  
**EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

**12.2 Contenidos mínimos exigibles para superar el ámbito**

Los contenidos del ámbito Lingüístico y social han sido seleccionados teniendo en cuenta los contenidos mínimos de las áreas que conforman el ámbito.

**PRIMER CURSO DE PMAR**

- Elaboración de esquemas, resúmenes y mapas conceptuales de los textos presentados.
- Conocimiento y comprensión de las reglas ortográficas de la lengua española [normas de acentuación, tilde diacrítica...]
- Conocimiento de los distintos tipos de palabras [sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo...]
- Diferenciar el sujeto del predicado en una oración simple.
- Manejo de las diversas fuentes de información: libros de texto, enciclopedias, diccionarios e Internet.
- Reconocimiento de los diferentes géneros literarios.
- Narrar, exponer, explicar, resumir y comentar, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, utilizando bien la cohesión y coherencia, respetando las reglas gramaticales y ortográficas, valorando la importancia de planificar bien un texto.
- Comprensión de la competencia comunicativa desarrollando las habilidades necesarias para relacionarse, convivir, respetar y entender a sus compañeros de clase.
- Apreciación de las diferentes realidades sociales, actuales o históricas, así como que se aprenda a valorar otras culturas diferentes.
- Realización de tareas en grupo y participar en debates con una actitud crítica y tolerante, valorando las opiniones de los demás.
- Conocer las principales civilizaciones de la Antigüedad (Roma y Grecia): situación temporal y espacial
- Comprender la crisis del Imperio Romano y el Inicio de la Edad Media Europea
- Conocer el desarrollo e la Edad Media en Europa y España, así como el sistema feudal.
- Conocer y distinguir las expresiones artísticas de la época Antigua y Medieval.

**SEGUNDO CURSO DE PMAR**

- Localización en un mapa de los elementos básicos del medio físico mundial, de Europa y de España [océanos, mares, continentes, relieve y ríos]
- Elaboración de climogramas y gráficos de la población española.
- Reconocimiento y diferencia de los tres sectores principales de la actividad económica [sector primario, secundario y terciario]
- Elaboración de esquemas, resúmenes y mapas conceptuales de los textos presentados.
- Conocimiento y comprensión de las reglas ortográficas de la lengua española [normas de acentuación, tilde diacrítica...]
- Conocimiento de los distintos tipos de palabras [sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo...]
- Diferenciar el sujeto del predicado en una oración simple.

- Manejo de las diversas fuentes de información: libros de texto, enciclopedias, diccionarios e Internet.
- Reconocimiento de los diferentes géneros literarios.
- Narrar, exponer, explicar, resumir y comentar, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, utilizando bien la cohesión y coherencia, respetando las reglas gramaticales y ortográficas, valorando la importancia de planificar bien un texto.
- Comprensión de la competencia comunicativa desarrollando las habilidades necesarias para relacionarse, convivir, respetar y entender a sus compañeros de clase.
- Apreciación de las diferentes realidades sociales, actuales o históricas, así como que se aprenda a valorar otras culturas diferentes.
- Realización de tareas en grupo y participar en debates con una actitud crítica y tolerante, valorando las opiniones de los demás.

#### **12.4 Procedimientos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes**

Los PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN que vamos a utilizar en el Ámbito Lingüístico y Social para evaluar a estos alumnos/as durante este curso son:

- CUADERNO DEL ALUMNO: en él se incluyen tanto las informaciones proporcionadas por el profesor o investigadas por el propio alumno como las actividades que se vayan realizando. Es útil para observar el trabajo diario del alumnado y para comprobar datos como la presentación, grafía, ortografía, orden, expresión escrita, etc.
  - o Llevarán un único cuaderno para el ámbito Lingüístico y social, que será revisado periódicamente, ya que éste supone una parte importante de su calificación.
- PARTICIPACIÓN EN CLASE: nos proporciona información sobre el interés del alumno, la coherencia en la exposición de sus ideas y su fluidez verbal al preguntar dudas o exponer sus ideas. También nos proporcionará información sobre su espíritu crítico y sus valores cívicos.
- PRUEBAS OBJETIVAS ORALES Y ESCRITAS: a través de las que tendremos información del grado de asimilación de la materia y del uso de los procedimientos.
- LECTURAS Y TRABAJOS O PRUEBAS SOBRE LAS MISMAS: Se utilizarán también como instrumentos de evaluación las lecturas y trabajos o pruebas sobre las mismas. Sólo en la medida en las que éstas sean adecuadas a sus intereses y capacidades coincidirán con las de sus compañeros de los grupos ordinarios, pudiendo éstas ser sustituidas por otras. Igualmente se valorarán los trabajos de investigación que pueda realizar el alumno sobre algún tema concreto.
- DIARIO DE CLASE DEL PROFESOR: en el que se registran datos como la realización de tareas, faltas de asistencia y/o puntualidad, traer el material a clase, comportamiento...

#### **12.5 Criterios de calificación que se van a aplicar.**

Para obtener la nota final del alumno/a tendremos en cuenta todo tipo de elementos significativos aplicaremos los siguientes **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**:

<b>Pruebas objetivas orales y escritas:</b> exámenes y exposiciones orales	50%
<b>Trabajo del alumno/a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase (realización de las tareas en clase, interés, atención, participación, traer el material didáctico exigido por el profesor) 20%</li> <li>- Trabajos de investigación y cuaderno del alumno (completo y riguroso con los ejercicios realizados, bien corregidos, buena ortografía, presentación cuidada, ...) 10%</li> <li>- Lectura de libros y trabajos o controles de lectura realizados sobre las mismas. 20%</li> </ul> <p><i>Se controlarán todas las actividades realizadas. Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación será <b>continua</b>: constatará los progresos y tendrá en cuenta el punto de partida, el trabajo desarrollado y el resultado final. El profesor hace un seguimiento y evaluación constante. El alumnado debe asumir la necesidad de un trabajo continuo.</i></p>	
<p><b><i>Al lado de los instrumentos de evaluación se ha indicado el porcentaje aproximado que influirá en la nota final. Este porcentaje puede verse alterado en cada evaluación dependiendo del peso específico que cada uno de estos instrumentos represente de acuerdo con el trabajo realizado.</i></b></p> <p><b><i>* Para considerar apto/a a un alumno/a, será necesario que la nota obtenida, a través de la observación de cada uno de estos instrumentos, sea como mínimo de 4 sobre 10.</i></b></p> <p><b><i>* Los exámenes de recuperación no tendrán sentido en el contexto de la evaluación continua.</i></b></p>	

*Dada la importancia que concedemos en el área de Lengua a la lectura se sumará 0,5 puntos a la nota global por cada libro leído y trabajo realizado sobre el mismo de manera voluntaria (no se consideran aquí las lecturas obligatorias seleccionadas por el profesor)*