

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2018-19

Datos del centro		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES MIGUEL DE MOLINOS
Dirección: Cl. Gabriel García Márquez, 20		CP: 50018
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 73 21 25	Fax: 976 46 64 45	E-mail: iesmimozaragoza@educa.aragon.es
Página web: http://www.iesmigueldemolinos.es		
Director/a: RAÚL GRACIA ESCRICHE		
Jefe de Estudios: PALMIRA MENESES BERNAD		
Coordinador T.I.C.: MOISES CARLOS CAMBA ORTIZ		
Horario lectivo del centro	Mañana: De 8:15 a 15:05	
	Recreos: 10:55 a 11:25	
	Tardes:	
Nº componentes del claustro: 59		Nº componentes de la C.C.P.: 20

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: Perez Virgos	Nombre: Beatriz
Adscrito al CPR: CIFE JUAN DE LANUZA	

Coordinador de formación del centro	
Apellidos: CAMBA ORIZ	Nombre: MOISES CARLOS
NIF: 32439557N INRP: 32439557-35	Teléfono: 667248629
Dirección: C/ Pedro López de Luna 33, 2º izda	CP: 50009
Localidad: ZARAGOZA	Provincia: ZARAGOZA
E-mail: moicamba@gmail.com	
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: Lunes de 10:05 a 10:55 y martes de 12:20 a 13:10	

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Nuestro centro fue pionero en la implantación del bilingüismo en Aragón y desde 1999 se imparte la enseñanza del Francés en el mismo, también se imparte el bilingüismo en inglés, British Council, desde hace 9 años.

Debido a circunstancias ajenas al centro (disminución de la población escolar en la zona) el número de alumnos en estos programas disminuye de manera progresiva y alarmante en la Sección Bilingüe de francés. A pesar de ello el centro sigue apostando por la calidad de nuestra enseñanza tanto en las secciones bilingües como en el resto del alumnado.

Hay una necesidad constante en el centro de actualización didáctica en lenguas extranjeras y talleres de conversación con nativos.

Este curso, se seguirá con el Seminario de convivencia. Hace ya cinco años, se puso en marcha el objetivo de mejorar la convivencia en el centro, cosa que se ha conseguido en buena medida.

Pretendemos centrarnos en los Tutores individuales y en los alumnos ayudantes

Todos los cursos tenemos la incorporación de nuevos profesores. Para ellos, se prepara una sesión informativa para conocer los recursos TIC y audiovisuales del centro, su uso y mantenimiento. De ello, se encarga el responsable MIA

Seguimos trabajando con el Proyecto lingüístico del centro, incluyendo a todos los Departamentos.

Desde finales del curso pasado se ha implantado en el centro el Sistema Operativo Vitalinux para no depender de las licencias de Microsoft. Se ha previsto organizar un Seminario para formar al profesorado en el uso de este nuevo sistema y de las herramientas que incluye para la labor docente diaria en el aula.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

A final de curso, se pasa un cuestionario a los miembros del Claustro para que manifiesten sus criterios y sus necesidades formativas para el próximo curso.

Una vez recogidas, se ponen en común con el Equipo directivo y el Departamento de Orientación, así como con las líneas prioritarias de formación marcadas por el Departamento de Educación

El resultado obtenido de los cuestionarios ha sido el siguiente:

- Desarrollo de la comunicación oral, la lectura y escritura (competencia lingüística). 20 profesores
- Incorporación de las TIC para el trabajo en el aula (competencia TIC). 17 profesores
- Abordaje y tratamiento de alumnos con necesidades educativas especiales.(educación inclusiva). 12 profesores

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Competencia lingüística	20
Competencia digital	17
Educación inclusiva	12

Evaluación del Plan

Objetivo: Avanzar en el sistema de tutorías individuales

- Indicadores: Número de alumnos tutorizados
- Técnicas: Hoja de registro

Objetivo: Revisar la programación de actividades del Plan de acción tutorial de ESO y FPB

- Indicadores: Número de cambios y aportaciones sugeridas
- Técnicas: Análisis y revisión de documentos

Objetivo: Dar a conocer sistemas de ayuda entre iguales

- Indicadores: Consultas y preguntas del profesorado participante

- Técnicas: Autoinforme

Objetivo: Promover la formación del profesorado en TIC y en producción audiovisual

- Indicadores: Utilización de los recursos elaborados en el aula
- Técnicas: Hoja de registro y hoja de observación

Objetivo: Colaborar en la participación del alumnado en la segunda edición del Certamen We Do Care

- Indicadores: Elaboración de cortos audiovisuales por parte de grupos de alumnos
- Técnicas: Apoyo en el aula y selección de cortos para su proyección

Objetivo: Potenciar la confianza del profesor al utilizar el sistema Vitalinux

- Indicadores: Creación de unidades didácticas
- Técnicas: Hoja de observación

Objetivo: Utilizar de los miniportátiles como recurso habitual de clase

- Indicadores: El uso de los ordenadores
- Técnicas: Hoja de observación

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Ciencia Viva

- Modalidad: Proyecto de Innovación e investigación educativa
- Coordinador: Violeta LAMARGA GAY

2 - Proyecto multilingüe de desarrollo de capacidades

- Modalidad: Proyecto de Innovación e investigación educativa
- Coordinador: VICTOR MANUEL SABIRÓN SIERRA

3 -We Do Care

- Modalidad: Proyecto de Innovación e investigación educativa
- Coordinador: FELIX ANGEL MARCUELLO PABLO

4 - Elaboración de cortos didácticos

- Modalidad: Seminario
- Coordinador: FELIX ANGEL MARCUELLO PABLO
- N° de profesores inscritos 12
- N° de sesiones 4
- Horario 14:30
- Horas presenciales: 10
- Horas no presenciales: 10

- Recursos solicitados
 - 1 ponentes
 - 500 fotocopias

- Líneas prioritarias: Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras Proyecto lingüístico de centro
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales

- Competencias profesionales: Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
Competencia en innovación y mejora
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

5 - Convivencia Positiva: Tutores Individuales y Alumnos-Ayudantes

- Modalidad: Seminario
- e Coordinador: PATRICIA BEAMONTE CALVO
- N° de profesores inscritos 5
- N° de sesiones 8
- Horario 16:00
- Horas presenciales: 16
- Horas no presenciales: 4
- Recursos solicitados
 - Asociación Ignis. Contra el acoso
 - Miguel Ángel Modrego
 - 50 fotocopias 1 participante
 - Memoria USB 4-8 Gb
 - _ Trabajar la convivencia en centros educativos. Una mirada al bosque de la convivencia. Uruñuela PM.
 - _ Conflicto en el centro escolar. El modelo de Alumno-Ayudante.
 - _ Como dar clase a los que no quieren. Vaello.
 - _ Proyecto AntiBulling. Aviles JM.
- Líneas prioritarias: Convivencia positiva
Línea 111. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
- Competencias profesionales: Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional Competencia en gestión de la convivencia Competencia ejecutiva
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia

6 – Uso de los recursos del sistema Vitalinux en el IES

- Modalidad: Seminario
- e Coordinador: MONICA ZAMORANO SARDON
- N° de profesores inscritos 9
- N° de sesiones 6
- Horario 17:00
- Horas presenciales: 16
- Horas no presenciales: 4
- Recursos solicitados
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea 11. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

7 - PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS 82 ZARAGOZA

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 16:45
- **Horas presenciales:** 88
- **Horas no presenciales:** 22
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

8 - PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS C1 ZARAGOZA

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 18:45
- **Horas presenciales:** 88
- **Horas no presenciales:** 22
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

9 • Jornadas de formación básica para centros preferentes TEA (Zaragoza)

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** Julia María Letosa Albero
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 16:30

Cursos propuestos por el centro	
Desarrollo de la comunicación oral, la lectura y la escritura a través de las diferentes áreas curriculares	Profesores: 20
La incorporación de las TIC para el trabajo en el aula de las diversas áreas y materias de los diversos niveles educativos	Profesores: 17
Abordaje y tratamiento de alumnos con necesidades educativas especiales	Profesores: 12

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

La formación del profesorado no sólo es un derecho, es también una obligación para realizar nuestro trabajo diario en las mejores condiciones.

La sociedad es cambiante, y la escuela, no deja de ser un reflejo de la sociedad. Tenemos que estar atentos a estos cambios, para no quedarnos desfasados, tanto a nivel tecnológico, como pedagógico y didáctico-científico.

Dar respuesta a las demandas formativas de nuestro profesorado

Promover acciones para un desarrollo personal y profesional que facilite al profesorado para un mejor ejercicio de su labor docente.

Determinar las estructuras, el marco organizativo y funcional, la planificación de las actividades formativas y los recursos precisos para atender las necesidades formativas de los docentes.

Cumplir con las líneas prioritarias de formación que marca el Departamento de Educación

Tener los recursos suficientes para crear un buen clima de aula y en definitiva, un buen grado de convivencia en el centro.

Que el profesorado pueda utilizar de forma eficiente las herramientas proporcionadas por el sistema Vitalinux

Dar una enseñanza de calidad.

Zaragoza, 30 de septiembre de 2018