



ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

De las seis horas a la semana que los alumnos dedican al módulo de Ciencias Aplicadas II, dedicaremos 3,5 horas a matemáticas y 2,5 horas a Ciencias.

Esta secuenciación está sujeta al ritmo de aprendizaje del alumnado por lo que en caso de tener que seleccionar contenidos, se priorizará teniendo en cuenta el carácter terminal de estos estudios de cara a su posterior incorporación al mundo laboral, así como la especialidad de los mismos (2º Formación Profesional Básica en Informática y Comunicaciones).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Procedimientos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes:

La evaluación de los alumnos tendrá carácter continuo, formativo e integrador. Por este motivo es esencial que éstos mantengan una asistencia continuada y muestren un grado de aprovechamiento adecuado. Existirán tres momentos en el proceso de evaluación:

- Evaluación inicial, con el fin de detectar el grado de conocimiento del que parten los alumnos, para ayudar al profesor a planificar su intervención educativa
- Evaluación formativa, a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta evaluación se valorará la evolución personal de cada alumno, para lo que se tendrán en cuenta diversos aspectos:
 - La asistencia y puntualidad a clase. Cuando los alumnos hayan superado el 15% de faltas de asistencia en el módulo a lo largo de un trimestre, se considerará que ha perdido el derecho de la evaluación continua y se le aplicarán las medidas recogidas en nuestro RRI. En estos casos, los alumnos deberán realizar una prueba final sobre todos los contenidos desarrollados a lo largo de dicho trimestre y cumplimentar la finalización de todas las tareas pendientes.
 - La participación en clase, que nos muestra el interés del alumno ante el módulo
 - La evolución en el desarrollo personal del alumno en cuanto a motivación, implicación e integración en el grupo
 - El comportamiento en clase: respeto al profesor y compañeros, orden y mantenimiento del aula, etc...)
 - Las calificaciones numéricas en todas las pruebas y/o tareas encomendadas
- Evaluación final ordinaria, que se realizará antes del comienzo del módulo específico de Formación en Centros de Trabajo.

Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos utilizaremos diversos instrumentos de evaluación:

- Observación sistemática del trabajo del alumnado en clase
- Seguimiento de los cuadernos, los trabajos y la participación en clase
- Pruebas escritas y orales
- Actitud del alumno ante el módulo
- Asistencia a clase



Criterios de calificación

Este módulo consta de dos áreas bien diferenciadas: Matemáticas y Ciencias Naturales. Para superar el módulo, los alumnos deberán obtener una media aritmética de las calificaciones de las dos áreas igual o superior a 5 siempre y cuando cada una de las dos notas sea igual o superior a 3.

La calificación en cada una de las dos áreas se obtendrá con la siguiente ponderación:

- ✓ Pruebas objetivas escritas: 50%
- ✓ Trabajo personal en el aula: 20%
- ✓ Cuaderno (limpieza, orden, claridad, contenido...): 10%
- ✓ Participación activa, interacción en el aula: 20%

Pruebas de recuperación:

Los alumnos que no hayan superado el módulo en una evaluación realizará una recuperación. Si ha aprobado una de las dos áreas del módulo, sólo deberá examinarse de la parte suspendida.

Recuperación de asignatura pendiente:

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior, serán evaluados durante el presente curso por su profesora. No es preciso realizar pruebas específicas.

Si el alumno tiene interés y trabaja en clase, no tendrá ningún problema para conseguir el nivel que no consiguió el curso anterior. No necesita realizar ninguna prueba de recuperación y su calificación será positiva.

Para alumnos que no cumplan lo anterior y su calificación sea negativa, se realizará un examen el miércoles, día 13 de marzo de 2019.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Matemáticas

- UNIDAD 1: - Operaciones con monomios y con polinomios
- Identidades notables
- UNIDAD 2: - Resolver ecuaciones de primer y segundo grado
- Resolver sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas
- UNIDAD 3: - Representar gráficamente una función a partir de una tabla de valores
- Analizar la continuidad, el crecimiento/decrecimiento, los máximos y mínimos, el dominio y el recorrido de una función a la vista de su gráfica.
- UNIDAD 4: - Representar e identificar funciones elementales: lineal, afín y cuadrática
- UNIDAD 5: - Teorema de Pitágoras
- Calcular perímetros y áreas de figuras planas



- UNIDAD 7: - Reconocer los poliedros
- Calcular áreas y volúmenes de cuerpos geométricos rectos
- UNIDAD 8: - Distinguir experiencias aleatorias y deterministas
- Aplicar la ley de Laplace para calcular probabilidades sencillas
- UNIDAD 9: - Resumir en una tabla de frecuencias una serie de datos estadísticos
- Representar una serie de datos mediante un diagrama de barras y de sectores
- Calcular las medidas de centralización

Ciencias

- UNIDAD 2: - Conocer e identificar los agentes geológicos tanto internos como externos
- UNIDAD 3: - Conocer el concepto de contaminación
- Conocer los distintos tipos de contaminación
- Tratamiento de residuos sólidos
- UNIDAD 4: - Comprender el papel que juega el ser humano sobre el medio ambiente
- Conocer las distintas fuentes de energía
- UNIDAD 5: - Conocer el concepto de carga y de corriente eléctrica
- Conocer los tipos de corriente eléctrica: continua y alterna
- UNIDAD 6: - Resolver problemas sencillos utilizando los conceptos de potencial eléctrico, intensidad y resistencia
- Conocer y representar los distintos tipos de circuitos
- Resolver problemas sencillos de asociación de resistencias
- UNIDAD 7: - Conocer los tipos de reacciones químicas básicas
- Relacionar las reacciones químicas con la química de los seres vivos
- UNIDAD 8: - Conocer las leyes de Newton
- Resolver ejercicios sencillos de movimiento rectilíneo uniforme y de movimiento rectilíneo uniformemente acelerado

Zaragoza, 5 de octubre de 2018