

## 2.5.4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESO Y FPB:

Podrá haber exámenes periódicos. En el examen de evaluación se evaluarán conjuntamente tanto sus conocimientos gramaticales y de vocabulario como las cuatro destrezas del idioma ("*listening, reading, speaking y writing*") teniendo en cuenta las capacidades del alumno en cada una de ellas según los Criterios de Evaluación, así como su corrección gramatical y de vocabulario.

1. **LA NOTA DE EXAMEN** se distribuye de la siguiente manera según los cursos o si pertenecen a la Sección Bilingüe.

- **En 1º, 2º, 3º y 4º de ESO que no es Sección Bilingüe, incluidos los programas de atención a la diversidad y FPB:**, la gramática y el vocabulario tendrán un valor del 40% y las cuatro destrezas se evaluarán de la siguiente manera en :

- Listening: un 15% de la nota

- Writing: un 15 %,

- Reading: un 15%,

- Speaking: un 15 %

- **Para ESO Sección Bilingüe CILE2 Curriculum Integrado:**

- Gramática y vocabulario 20%

- Listening : 20%

- Writing: 20%

- Reading: 20%

- Speaking:20%

2. **LA NOTA FINAL DE LA EVALUACIÓN** se calculará de la siguiente manera:

- **1ºESO (Bilingüe y No Bilingüe), PAI, 1ºPMAR, 2ºPMAR Y FPB:**

- 70% Nota obtenida en el examen de evaluación.

- 30% es la suma de las distintas notas de clase expuestas anteriormente en los Procedimientos de evaluación, workbook, notebook, writings, lecturas obligatorias, el trabajo sistemático del alumno, su actitud hacia el idioma y su participación en clase utilizando la lengua inglesa.

- **2º, 3º, 4º ESO (Bilingüe y NO Bilingüe) y 4ºAGRUPADO:**

- 80% Nota obtenida en el examen de evaluación.

- 20% es la suma de las distintas notas de clase expuestas anteriormente en los Procedimientos de evaluación , workbook, notebook, writings, lecturas obligatorias, el trabajo sistemático del alumno, su actitud hacia el idioma y su participación en clase utilizando la lengua inglesa.

En ambos ciclos **no se podrá aprobar con un cero en alguna de estas destrezas porque esto imposibilitaría la adquisición de las competencias clave asociadas a esa destreza.** Esta medida va encaminada a evitar que los alumnos abandonen alguna de ellas en la creencia de que la suma de las otras notas les permite aprobar.

**Así mismo, para aprobar la asignatura es necesario la lectura y trabajo correspondiente de las lecturas obligatorias de cada curso.** Los alumnos también han de entregar redacciones, projects y trabajos. El desarrollo de las competencias clave también influirá en esa nota final. Como ya hemos dicho anteriormente, no sé podrá aprobar la asignatura si el alumno mantiene un desinterés manifiesto y desprecio a la asignatura, negándose a participar en clase y no presentando los trabajos requeridos.

La evaluación es global y continua; por ello, los contenidos, estrategias y destrezas se van solapando y complementando a lo largo del curso. Todo lo aprendido está en uso constante y está constantemente evaluado. Consecuentemente el resultado final ha de ser el reflejo de los conocimientos y avances totales alcanzados, con lo **que la calificación final de curso en el mes de junio es la calificación de la tercera evaluación.**