

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

Los alumnos de bachillerato demostrarán su conocimiento en las cuatro destrezas del idioma (*reading, listening, writing* y *speaking*) ya sea en un examen general o en distintas pruebas que evalúen cada destreza individualmente. Se valorarán, también, los tests gramaticales y de vocabulario y se tendrá en cuenta el trabajo constante y sistemático del alumno: redacciones entregadas a lo largo de las distintas evaluaciones, fichas de lectura o resúmenes de lecturas simplificadas, de la revista “*Speak up*”, “*Think in English*”, o “*Hot English*” (todas ellas están en la biblioteca del Instituto) y de películas vistas en versión original.

Todo el trabajo ha de ser entregado antes de la fecha límite que cada profesor fije. También se tendrá en cuenta el trabajo constante y sistemático unidad por unidad a través de las tareas del libro y el workbook y la actitud de participación en clase, en ejercicios orales etc. Todo esto supondrá la nota final de cada evaluación.

Al final del curso, los alumnos/as han de saber:

- Extraer información global y específica de textos orales emitidos cara a cara o por reproducción mecánica sobre temas relacionados con la realidad cotidiana del alumno y aspectos culturales y sociales de países de habla inglesa.
- Identificar el tema y la información global y específica previamente requeridas de textos orales con apoyo visual emitidos por los medios de comunicación sobre cuestiones generales de actualidad.
- Participar con fluidez en conversaciones improvisadas y en narraciones, exposiciones, argumentaciones y debates preparados previamente, utilizando estrategias de comunicación y el tipo de discurso adecuado a la situación
- Extraer información de textos escritos, relacionados con otras materias del currículo o referidos a la actualidad, extraídos de periódicos, revistas y libros.
- Leer de manera autónoma y utilizando el diccionario u otros libros de consulta y demostrar su comprensión con una tarea específica.
- Redactar textos escritos que exijan una planificación y una elaboración reflexiva de contenidos, cuidando la corrección, la coherencia y la propiedad.
- Utilizar las estrategias de aprendizaje adquiridas, como instrumentos de control y corrección de producciones propias y de las de otros.
- Utilizar los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos como autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.
- Analizar algunas manifestaciones culturales que aparecen en textos en inglés desde la óptica de las diferentes lenguas y culturas que conoce el alumno.

Se tendrá en cuenta la corrección lingüística (gramatical, ortográfica y fonética) a la hora de expresarse oralmente y por escrito, así como la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras a las producciones orales y escritas. Se tendrá en cuenta también el trabajo diario constante y sistemático del alumno para su evaluación.

Recuperación y promoción: Al ser esta área de lengua extranjera eminentemente práctica, las destrezas y actitudes serán objeto de evaluación continua y sus deficiencias se suponen superadas si aprueban la evaluación siguiente. Para promocionar al curso siguiente será necesario que el alumno sea capaz de cumplir los objetivos específicos y conocimientos adquiridos según los criterios de evaluación y de calificación señalados en esta programación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorarán conjuntamente las cuatro destrezas del idioma (*"listening, reading, speaking y writing"*) teniendo en cuenta las capacidades del alumno en cada una de ellas, así como su corrección gramatical y de vocabulario. La nota del examen se distribuye de la siguiente manera:

- La gramática y el vocabulario tendrán un valor del 40% de la nota del examen. Las cuatro destrezas se evaluarán de la siguiente manera:
- Listening un 15% de la nota del examen
- Writing un 15 % “ “
- Reading un 15% “ “
- Speaking: un 15% “ “

La nota del examen supondrá el 90% de la calificación global, el 10% restante es la suma de las distintas notas de clase, workbook, notebook, writings, lecturas obligatorias, el trabajo sistemático del alumno, su actitud y su participación en clase. Las distintas pruebas de evaluación versarán sobre lo trabajado en clase.

Además no se podrá aprobar con un cero en alguna de estas destrezas, ya que eso supondría rechazar de plano alguna de las Competencias Clave. Esta medida va encaminada a evitar que los alumnos abandonen alguna de ellas en la creencia de que la suma de las otras notas les permite aprobar.

Asimismo para aprobar la asignatura es necesario la lectura y trabajo correspondiente a las lecturas obligatorias de cada curso y entregar un resumen de lo leído y una opinión personal y ver una película en versión original también con un resumen y una opinión personal en cada evaluación. Se valorará el trabajo constante y sistemático del alumno, su interés por la asignatura y su actitud hacia el aprendizaje del idioma. También han de entregar redacciones etc. de forma periódica.

El alumno tendrá que demostrar que ha superado las capacidades expresadas en los objetivos (punto 3.1.) y tendrá que superar las pruebas de " reading comprehension, listening comprehension, speaking, and writing" además de la prueba de gramática y vocabulario. Se tendrá en cuenta la lingüística (gramatical, ortográfica y fonética) y se valorará la capacidad de utilizar nuevo vocabulario y estructuras en sus producciones orales y escritas así como el trabajo constante y sistemático y su participación en clase.

La evaluación es global y continua; por ello, los contenidos, estrategias y destrezas se van solapando y complementando a lo largo del curso. Todo lo aprendido está en uso constante y está constantemente evaluado. Consecuentemente el resultado final ha de ser el reflejo de los conocimientos y avances totales alcanzados, con lo que **LA CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO SE CONSEGUIRÁ TENIENDO EN CUENTA EL TRABAJO Y RESULTADOS DE TODO EL CURSO ESCOLAR EN LA SIGUIENTE PROPORCIÓN: LA PRIMERA EVALUACIÓN SUPONDRÁ EL 20% DE LA NOTA FINAL, LA SEGUNDA EVALUACIÓN SUPONDRÁ EL 20% DE LA NOTA FINAL Y LA TERCERA EVALUACIÓN SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA FINAL. Siempre se tendrá en cuenta la progresión ascendente del alumno.**

Al ser esta área de lengua extranjera eminentemente práctica, las destrezas y actitudes serán objeto de evaluación continua (competencia de aprendiendo a aprender) y sus deficiencias se suponen superadas si aprueban la evaluación siguiente; no hay, por tanto, pruebas de

recuperación y la tercera evaluación tiene carácter final. La recuperación de la asignatura a lo largo del curso se produce por los avances y mejoras en trimestres sucesivos.

Para promocionar al curso siguiente será necesario que el alumno sea capaz de cumplir los objetivos específicos y conocimientos adquiridos según los **criterios de evaluación y de calificación señalados en esta programación.**