

3.5.3 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO

Se valorarán conjuntamente las cuatro destrezas del idioma (*"listening, reading, speaking y writing"*) teniendo en cuenta las capacidades del alumno en cada una de ellas, así como su corrección gramatical y de vocabulario. La nota del examen se distribuye de la siguiente manera:

- La gramática y el vocabulario tendrán un valor del 40% de la nota del examen. Las cuatro destrezas se evaluarán de la siguiente manera:
- Listening un 15% de la nota del examen
- Writing un 15 % “ “
- Reading un 15% “ “
- Speaking: un 15% “ “

La nota del examen supondrá el 90% de la calificación global, el 10% restante es la suma de las distintas notas de clase, workbook, notebook, writings, lecturas obligatorias, el trabajo sistemático del alumno, su actitud y su participación en clase. Las distintas pruebas de evaluación versarán sobre lo trabajado en clase.

Además no se podrá aprobar con un cero en alguna de estas destrezas, ya que eso supondría rechazar de plano alguna de las Competencias Clave. Esta medida va encaminada a evitar que los alumnos abandonen alguna de ellas en la creencia de que la suma de las otras notas les permite aprobar.

Asimismo para aprobar la asignatura es necesario la lectura y trabajo correspondiente a las lecturas obligatorias de cada curso y entregar un resumen de lo leído y una opinión personal y ver una película en versión original también con un resumen y una opinión personal en cada evaluación. Se valorará el trabajo constante y sistemático del alumno, su interés por la asignatura y su actitud hacia el aprendizaje del idioma. También han de entregar redacciones etc. de forma periódica.

El alumno tendrá que demostrar que ha superado las capacidades expresadas en los objetivos (punto 3.1.) y tendrá que superar las pruebas de " reading comprehension, listening comprehension, speaking, and writing" además de la prueba de gramática y vocabulario. Se tendrá en cuenta la lingüística (gramatical, ortográfica y fonética) y se valorará la capacidad de utilizar nuevo vocabulario y estructuras en sus producciones orales y escritas así como el trabajo constante y sistemático y su participación en clase.

La evaluación es global y continua; por ello, los contenidos, estrategias y destrezas se van solapando y complementando a lo largo del curso. Todo lo aprendido está en uso constante y está constantemente evaluado. Consecuentemente el resultado final ha de ser el reflejo de los conocimientos y avances totales alcanzados, con lo que la calificación final de curso en el mes de junio es la calificación de la tercera evaluación.

Al ser esta área de lengua extranjera eminentemente práctica, las destrezas y actitudes serán objeto de evaluación continua (competencia de aprendiendo a aprender) y sus deficiencias se suponen superadas si aprueban la evaluación siguiente; no hay, por tanto, pruebas de recuperación y la tercera evaluación tiene carácter final. La recuperación de la asignatura a lo largo del curso se produce por los avances y mejoras en trimestres sucesivos.

Para promocionar al curso siguiente será necesario que el alumno sea capaz de cumplir los objetivos específicos y conocimientos adquiridos según los **criterios de evaluación y de calificación señalados en esta programación.**

