

## **CONTENIDOS MÍNIMOS de 4º AGRUPADO**

### **CONCEPTOS**

A los contenidos de cursos anteriores se sumarán los siguientes

#### **Gramática:**

- presente simple y continuo
- pasado simple
- pasado continuo
- used to
- present perfect simple
- for, since, ever, never,
- contables e incontables
- (a) Little, (a) few, lots of, too much/many
- pasiva de presente, pasado
- oraciones condicionales de los tres tipos (Reales, Irreales o hipotéticas e imposibles) . Nexos:  
If
- verbos seguidos de to + infinitivo o gerundio
- modales de habilidad, permiso y prohibición
- estilo indirecto. Statements and commands
- Futuro
- predicciones
- gradación del adjetivo
- pronombres relativos
- oraciones de relativo defining y non defining
- adjetivos y adverbios
- sufijos y prefijos
- preposiciones

#### **Vocabulario e intenciones comunicativas relativos a:**

- tecnología
- dinero
- compras
- tiendas y supermercados
- .publicidad
- nutrición
- dolor. Salud y enfermedad
- tecnología digital
- sociedad, protestas
- ocio y diversión
- noticias
- los sentidos
- el mundo animal
- planes de futuro
- verbos make y get en frases hechas
- conectores, especialmente de tiempo.

#### **Comunicación y destrezas**

Entender al leer o escuchar, hablar y escribir sobre:

- tecnología
- deportes

- actividades
- aparatos
- amistad
- relaciones
- mostrar interés y desilusión
- influencers y famosos
- compras
- describir cualidades
- nutrición
- el cuerpo
- salud y enfermedad
- pedir y dar información
- pedir y dar consejos
- pedir ayuda
- deportes y lesiones
- el tiempo
- programas de radio
- Pedir y dar opiniones
- noticias
- dar noticias y avisos
- comunicación
- instrucciones
- colegio
- trabajos
- comparar y contrastar
- describir y comparar fotografías

-Writing: estructuras: e-mails y cartas informales, breve ensayo de opinión, artículos en un blog, biografías, cuestionarios, noticias de prensa, historias, informes.

### **Fonética y pronunciación**

- diptongos
- sentence stress
- terminación del pasado regular /t/, /d/, /id/
- word stress
- vocal débil schwa
- /s/, /z/
- contracciones
- Sonidos vocálicos, palabras con *ou*
- Sonidos consonánticos: v,f y otros sonidos

### **PROCEDIMIENTOS**

El alumno tendrá que:

- Comprender textos orales en situaciones de comunicación cara a cara y en audición extrayendo las ideas principales y contestando adecuadamente las preguntas formuladas (listening comprehension).
- Expresarse sencillamente pero de forma inteligible utilizando las estrategias necesarias para conseguir una comunicación eficaz (speaking)

- leer de manera autónoma textos sencillos comprendiendo globalmente y contestando adecuadamente las preguntas formuladas (reading comprehension).
- Producir textos escritos un poco elaborado (cartas, diálogos, projects, redacciones etc. ) (writing) siguiendo la estructura adecuada.
- El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.

Se tendrá en cuenta la corrección lingüística (gramatical, ortográfica y fonética) a la hora de expresarse oralmente y por escrito, así como la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidas este curso a las producciones orales y escritas, es decir adecuación de la producción oral o escrita al nivel de 4º de ESO. Se tendrá en cuenta también el trabajo diario constante y sistemático del alumno para su evaluación.