

## **2.8.4.2.CONTENIDOS MÍNIMOS PAI**

### ***PROCEDIMIENTOS :***

- El alumno deberá ser capaz de comprender mensajes orales sencillos y extraer la información principal contestando adecuadamente las preguntas requeridas (Listening comprehension )
- Expresarse sencillamente de forma inteligible utilizando las estrategias aprendidas (Speaking )
- Leer de manera autónoma textos sencillos comprendiéndolos globalmente respondiendo adecuadamente las preguntas requeridas ( Reading comprehension )
- Producir textos escritos sencillos ( Writing ).
- *Se tendrá en cuenta la corrección lingüística y la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidos durante este curso, así como el trabajo constante y sistemático del alumno.*
- *El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.*

### **CONTENIDOS:**

#### **Contenidos Gramaticales:**

- verbos to be, to have
- Presente simple
- Presente continuo
- a/an
- Imperatives
- Plurals
- There is/are
- Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
- Adjetivos posesivos
- Genitivo Sajón
- Yes/no questions
- Wh- questions
- Have got
- Posición de los adjetivos
- Preposiciones de tiempo
- Preposiciones de lugar
- verbos modales: can/can't
- Pasados
- Pasado continuo
- verbos modales: must
- Comparativos

#### **Vocabulario e intenciones comunicativas relativas a:**

- Numbers
- Alfabeto
- Países
- Familia
- Días de la semana, meses, estaciones
- Posesiones
- Adjetivos
- Asignaturas
- Tiempo
- Rutinas diarias
- Actividades de ocio y tiempo libre

- Muebles
- Partes de la casa,
- Lugares de la ciudad
- Descripciones de gente
- Ropa

### **Comunicación y Destrezas**

- Saludar
- Hacer preguntas
- Dar y recibir instrucciones
- Describir una fotografía
- Números de teléfono
- Nacionalidades
- Presentaciones
- Comparar horarios de colegio
- Posesiones
- Actividades de tiempo libre
- Describir habitaciones
- Preguntas y respuestas sobre ciudades
- Preguntas y respuestas sobre donde están las cosas
- Habilidades
- Describir personas
- Describir ciudades
- Describir ropa

### **Pronunciación y entonación**

- Pronunciación de palabras y frases
- Pautas acentuales, ritmo y entonación
- sonidos vocálicos, diptongos
- sonidos consonánticos
- Entonación de oraciones interrogativas
- pronunciación de schwa,
- pronunciación /s/ en plurales
- pronunciación de la terminación –ed