

## **2.11.5. 4º ESO AGRUPADO**

El libro de texto será *Project 4* libro y Workbook, de la editorial Oxford University Press. El libro de lectura obligatoria en la segunda evaluación es *The adventures of Huckleberry Finn*, de la editorial Vicens Vives, black cat., step 2.

### **2.11.5.1.- SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Primer Trimestre: Units 1-2  
Segundo Trimestre: Units 1-4  
Tercer Trimestre: Units 1-6

### **2.11.5.2. CONTENIDOS MÍNIMOS de 4º AGRUPADO**

#### **PROCEDIMIENTOS**

El alumno tendrá que:

- Comprender textos orales en situaciones de comunicación cara a cara y en audición extrayendo las ideas principales y contestando adecuadamente las preguntas formuladas (listening comprehension).
- Expresarse sencillamente pero de forma inteligible utilizando las estrategias necesarias para conseguir una comunicación eficaz (speaking)
- leer de manera autónoma textos sencillos comprendiéndolos globalmente y contestando adecuadamente las preguntas formuladas (reading comprehension).
- Producir textos escritos un poco elaborado (cartas, diálogos, projects, redacciones etc. ) (writing) siguiendo la estructura adecuada.
- El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.

Se tendrá en cuenta la corrección lingüística (gramatical, ortográfica y fonética) a la hora de expresarse oralmente y por escrito, así como la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidas este curso a las producciones orales y escritas, es decir adecuación de la producción oral o escrita al nivel de 4º de ESO. Se tendrá en cuenta también el trabajo diario constante y sistemático del alumno para su evaluación.

#### **CONCEPTOS**

##### **Contenidos gramaticales:**

- presente simple
- presente continuo
- Will/going to
- pasado simple
- pasado continuo
- used to
- too, enough
- present perfect
- for, since
- should, might

- pronombres relativos
- oraciones de relativo
- gerundios e infinitives
- there is, are
- question tags
- verbos modales: can, must, will, could. Have to
- voz pasiva en presente, present perfect, pasado y futuro
- Oraciones condicionales
- oraciones temporales: when, while
- oraciones finales

### **Vocabulario e intenciones comunicativas relativos a:**

- materiales
- ropas
- noticias
- respuestas a noticias
- partes del cuerpo
- problemas y tratamientos
- acuerdos y desacuerdos
- caballeros medievales
- pedir comida y bebida
- pedir a la gente que haga cosas
- medioambiente
- generation gap
- Definiciones
- expresar finalidad
- everyday English

### **Destrezas e Intenciones comunicativas referentes a:**

- entrevistas
- el presente y el pasado
- hábitos en el pasado
- el futuro
- tiendas
- cosas interesantes
- fama y fortuna
- salud y seguridad
- comidas y dietas
- consejos
- el cuerpo
- visita al médico
- héroes
- medioambiente y ecología
- cambio climático y problemas medioambientales
- lugares
- descripciones de lugares o escenas
- relaciones
- amigos y problemas. Consejos
- experiencias en el pasado
- situaciones: programa de radio etc.

-Writing. Estructuras: oraciones de contraste, expresiones temporales, ejemplificaciones, puntuación, organización del texto. Acontecimientos importantes, biografías, folletos sobre salud, Project sobre un héroe o heroína, descripción de un incidente, pequeño ensayo sobre medioambiente, descripción de problemas y consejos, cartas.

### **Fonética y pronunciación**

- diptongos
- sentence stress
- terminación del pasado regular /t/, /d/, /ɪd/
- word stress
- vocal débil schwa
- /s/, /z/
- contracciones
- Sonidos vocálicos
- Sonidos consonánticos
- Reconocimiento del Alfabeto Fonético