

### **2.10.3. CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º DE ESO**

A los contenidos de cursos anteriores se sumarán los siguientes:

#### **PROCEDIMIENTOS:**

El alumno/a tendrá que:

- Comprender textos orales en situaciones de comunicación cara a cara y en audición extrayendo las ideas principales contestando adecuadamente las preguntas requeridas ("Listening comprehension")
- Expresarse sencillamente pero de forma inteligible utilizando las estrategias necesarias para conseguir una comunicación eficaz (Speaking)
- Leer de manera autónoma textos sencillos comprendiéndolos globalmente contestando adecuadamente las preguntas requeridas (Reading comprehension)
- Producir textos escritos sencillos (cartas, diálogos, redacciones, projects) (Writing)
- El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.

En la calificación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (gramatical, ortográfica, fonética) a la hora de expresarse oralmente y por escrito, así como la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidas durante este curso escolar a las producciones orales y escritas. Es decir, el material producido debe adecuarse al nivel de 3º de ESO. Se tendrá en cuenta también el trabajo constante y sistemático del alumno.

#### **CONCEPTOS:**

##### **Contenidos gramaticales:**

A los contenidos gramaticales de 1º y 2º de ESO se sumarán los siguientes:

- Pasado simple
- Presente simple y continuo
- Comparativos y superlativos
- Modales de obligación, prohibición y necesidad
- Modales de habilidad, permiso y consejo
- Cuantificadores
- Pasado continuo
- When, while
- verbos con -ing o to
- present perfect con for, since, already, still, yet, ever y never
- preguntas de sujeto y objeto
- past perfect
- used to
- pronombres relativos
- modales de deducción
- pasiva en presente y pasado
- will y be going to
- pronombres indefinidos
- expression de future
- condicionales de 1º, 2º y 3er tipo
- Estilo indirecto
- Adjetivos en -ing y -ed
- Adverbios de gradación
- Prefijos y sufijos

## **Vocabulario e intenciones comunicativas relativos a:**

- Sentimientos y cualidades
- Vacaciones
- Comidas
- Conducta
- Cualidades personales
- Ceremonias
- Descripción de películas
- Narración de cuentos
- Dinero y compras
- Actividades de tiempo libre
- Emociones
- Aparatos
- Música
- Delitos y leyes
- La ciudad
- Medioambiente
- Tecnología
- Deportes
- Trabajos de la casa
- Redes sociales
- Personalidad
- Caridad
- Moda
- Inmigración

## **Comunicación y destrezas:**

Entender al escuchar o leer, escribir y hablar sobre:

- Experiencias en pasado
- Noticias
- Preferencias
- alcanzar un acuerdo
- Descripciones de fotografías
- Comidas y bebidas
- Viajes
- Disculpas
- Ventajas y desventajas
- historias, entrevistas, informes
- Blogs, artículos
- Personalidades
- Estudios y profesiones
- Aparatos
- Moda
- Población
- Estructuras de Writing: descripciones, historias breves, ensayo de ventajas y desventajas, emails, breves artículos, informes, blogs, cartas formales

## **Fonética y pronunciación**

- diptongos
- sentence stress
- terminación del pasado regular /t/, /d/, /id/

- word stress
- vocal débil schwa
- /s/, /z/
- contracciones
- Sonidos vocálicos
- Sonidos consonánticos
- Reconocimiento del Alfabeto Fonético