

2.9.3. CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º DE ESO

A los contenidos mínimos de 1º ESO se sumarán los siguientes:

PROCEDIMIENTOS:

- El alumno deberá ser capaz de comprender mensajes orales sencillos y extraer la información principal contestando preguntas de manera adecuada (Listening comprehension)
- Expresarse sencillamente de forma inteligible utilizando las estrategias aprendidas (Speaking)
- Leer de manera autónoma textos sencillos comprendiéndolos globalmente contestando las preguntas formuladas (Reading)
- Producir textos escritos sencillos (Writing).
- Se tendrá en cuenta la corrección lingüística y la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidas durante el curso.
- *El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.*

CONCEPTOS

Contenidos gramaticales.

- verbo “to be” y “have got” : presente simple y pasado simple
- presente simple : forma afirmativa, interrogativa y negativa .
- pasado. Afirmativa, interrogativa y negativa.
- presente y pasado continuos. Afirmativa, negativa, interrogativa.
- Contraste de tiempo verbales
- Partículas interrogativas
- There is/are, was/were
- Adjetivos posesivos
- Preposiciones de lugar
- Adverbios de frecuencia
- Vb + -ing
- Presente continuo: afirmativa, negativa e interrogativa
There is, are, was, were
- Expresiones temporales y ago
- Pasado continuo . afirmativa, negativa e interrogativa
- Comparativos y superlativos
- Habilidad: Can, Could. Afirmativa, negativa e interrogativa
- Will, won't
- condicionales reales e irreales.
- Expresión de futuro
- imperativos
- present perfect. Afirmativa, negativa e interrogativa
- Be going to. Afirmativa, negativa e interrogativa
- contables e incontables, some, any
- should
- must
- -pronombres indefinidos
- Pronombres relativos

Vocabulario e intenciones comunicativas relativas a:

- Familia
- Colegio
- Objetos de la vida diaria. Rutinas.
- Tiempo libre. Actividades. Aficiones
- La casa
- Trabajos y habilidades
- Supervivencia
- Música e instrumentos
- Sentimientos
- Acontecimiento
- Festivales
- Geografía
- Tiempo y números
- Personalidad
- Deporte.
- Heridas y accidentes. Salud.
- En la calle
- Opiniones y sugerencias
- Descripciones
- Personalidad y carácter
- Interés. Planes
- Consejos. Instrucciones de seguridad
- Información personal

Comunicación y destrezas:

- dar y pedir información personal
- describir apariencia física
- hablar sobre lo que te gusta o no
- describir dónde están los objetos
- hablar sobre el tiempo
- pedir y dar permiso
- Ofrecimientos de ayuda
- hablar sobre lo que alguien está haciendo ahora y lo que hace habitualmente
- hablar sobre el pasado, planes en el futuro y rutinas en presente
- dar consejos y recomendaciones
- hablar sobre obligaciones y prohibiciones
- hacer comparaciones
- hablar sobre posibilidades futuras
- reaccionar a lo que dice la gente
- Las estructuras de writing: perfiles o reseñas en internet, descripción de acontecimientos (bodas etc.) o lugares, colegio. Redactar una historia breve, biografía, informe, carta formal, emails.

Pronunciación y entonación:

- Pronunciación de palabras y frases
- Pautas acentuales, ritmo y entonación
- sonidos vocálicos, diptongos
- sonidos consonánticos
- Entonación de oraciones interrogativas
- pronunciación de schwa,
- pronunciación /s/ en plurales

- pronunciación de la terminación –ed
- pronunciación 3ª persona singular
- Diptongos
- pronunciación /j/