

2.9.5.2. CONTENIDOS MÍNIMOS 1º PMAR

PROCEDIMIENTOS:

- El alumno deberá ser capaz de comprender mensajes orales sencillos y extraer la información principal (Listening comprehension) Escribir la información obtenida contestando preguntas.
- Expresarse sencillamente de forma inteligible utilizando las estrategias aprendidas (Speaking)
- Leer de manera autónoma textos sencillos comprendiéndolos globalmente (Reading comprehension) Escribir la información obtenida contestando preguntas.
- Producir textos escritos sencillos (Writing).
- Se tendrá en cuenta la corrección lingüística y la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidas durante el curso.
- *El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.*

CONCEPTOS

Gramática

- Verbos to be, to have
- Presente simple
- Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
- Números ordinales
- Yes/no questions
- Wh- questions
- Adverbios de frecuencia
- Presente continuo
- Must/mustn't
- Pronombres sujeto y objeto
- Pasados
- Verbos regulares e irregulares
- Preguntas y respuestas breves
- Contables e incontables
- some/any
- a/an
- How much/many
- a little, a few
- La gradación del adjetivo
- Adjetivos y adverbios
- Going to
- Obligaciones: have to
- Sugerencias

Vocabulario e intenciones comunicativas relativas a:

- Presentaciones
- Deportes
- Habilidades
- DE-En La calle
- Posesiones
- meses, días de la semana, estaciones
- Fechas
- números ordinales
- Animales de granja y salvajes
- Tareas de la casa
- Días de Fiesta y festivales

- Vacaciones
- Problemas de las vacaciones
- Comida y bebida
- Lugares
- Tiempo
- Adjetivos
- tipos de programa de TV
- Tipos de películas
- El mundo
- Ocio y diversión

Comunicación y destrezas

- Presentaciones
- Centros deportivos
- Cumpleaños
- Fechas
- Animales y animales preferidos
- Terminar una historia
- Comenzar una historia
- Vacaciones
- Postales
- Comida y bebida
- Preguntas y respuestas
- Shopping list
- Escribir una receta
- Comparar estaciones, comida etc.
- Preguntar y contestar sobre actividades
- Habilidades
- hablar sobre uno mismo, preguntar a otros.
- Las estructuras de writing: tarjetas de cumpleaños, postales, mails, describir comidas, recetas, comparar estaciones, comida, personas y lugares, comenzar una historia, terminar una historia.

Pronunciación y entonación:

- Pronunciación de palabras y frases
- Pautas acentuales, ritmo y entonación
- sonidos vocálicos, diptongos
- sonidos consonánticos
- Entonación de oraciones interrogativas
- pronunciación de schwa,
- pronunciación /s/ en plurales
- pronunciación de la terminación –ed