

2.8.3. CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO

PROCEDIMIENTOS :

- El alumno deberá ser capaz de comprender mensajes orales sencillos y extraer la información principal contestando adecuadamente las preguntas requeridas (Listening comprehension)
- Expresarse sencillamente de forma inteligible utilizando las estrategias aprendidas (Speaking)
- Leer de manera autónoma textos sencillos comprendiéndolos globalmente respondiendo adecuadamente las preguntas requeridas (Reading comprehension)
- Producir textos escritos sencillos (Writing).
- *Se tendrá en cuenta la corrección lingüística y la capacidad de incorporar nuevo vocabulario y estructuras aprendidos durante este curso, así como el trabajo constante y sistemático del alumno.*
- *El alumno deberá demostrar su competencia de gramática y vocabulario en una prueba ideada para este fin.*

CONCEPTOS:

Contenidos gramaticales:

- Pronombres sujeto y objeto
- Verbo to be. Presente. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Partículas interrogativas: how, where, what, who, when etc.
- Genitivo Sajón
- Adjetivos posesivos
- Have got
- There is/are. Afirmativa, negativa e interrogativa
- Comparación en adjetivos
- Adverbios de frecuencia
- Presente simple. Afirmativa, negativa e interrogativa
- Adjetivos Superlativos
- Can. Afirmativa, negativa, interrogativa
- Must, “ “ “
- Presente continuo. Afirmativa, negativa e interrogativa
- Contraste presente/ presente continuo
- Nombres Contables e incontables.
- Some, any, much, many, a lot of
- Imperativos
- Like + ing
- Pasado verbo to be. Afirmativa, negativa e interrogativa
- There was/were “ “ “ “
- Pasado simple “ “ “
- Expresiones de pasado
- Be going to. Afirmativa, negativa, interrogativa
- Will. “ “ “

Vocabulario e intenciones comunicativas relativas a:

- Tiempo libre, hobbies e intereses
- Presentaciones
- Instrucciones
- Dar direcciones

- Países y nacionalidades
- Lugares y posesiones
- Habitaciones y mobiliario
- Números ordinales
- Lugares de la ciudad
- Adjetivos de lugares
- Rutinas diarias
- La casa.
- Días especiales y festividades
- Expresiones temporales
- Animales
- Habilidades de animales, vida salvaje.
- Estudiar. colegio
- Comidas y bebidas
- Salud, dietas etc.
- Deportes
- Descripción de gente
- Acontecimientos
- Vacaciones
- Tiempo. Línea de tiempo
- Tiempo atmosférico
- Viajes
- Planes y sugerencias
- Pedir, dar y rechazar permiso
- Pedir ayuda
- Familias
- Juegos
- Descripción de personas

Comunicación y destrezas

Entender y producir mensajes ya sea escritos u orales sobre:

- Intereses
- Posesiones
- Saludos y presentaciones
- Información sobre viajes
- Fechas
- Likes and dislikes
- Rutinas y frecuencia con que se realiza una actividad
- Descripción de personas y lugares
- Identificar lo que se ve y oye
- Conversaciones telefónicas
- Rutinas de colegio
- Dar y pedir permiso
- Pedir comida. Situaciones en un restaurante
- Aceptar y rechazar invitaciones
- Describir acontecimientos pasados
- Viajes
- Comparar respuestas
- El tiempo
- Planes futuros
- Hacer sugerencias y ofrecimientos, aceptar y rechazar

-Estructura de writing: descripciones de cosas o lugares, de días especiales; folletos sobre animales, comidas etc.; e-mails, blogs sobre comida etc. Perfiles de personas, entrevistas etc. Planes y citas. Información sobre colegios o ciudades.

Fonética y Pronunciación

- Pronunciación de palabras y frases
- Pautas acentuales, ritmo y entonación
- sonidos vocálicos, diptongos
- sonidos consonánticos
- Entonación de oraciones interrogativas
- pronunciación de schwa,
- pronunciación /s/ /z/, /iz/
- /sk/ /sp/ /st/
- pronunciación de la terminación –ed
- pronunciación de /d/, -er,
- pronunciación /h/
- pronunciación de los sonidos vocálicos