



## MÍNIMOS EXIGIBLES

### CONTENIDOS MÍNIMOS EN LA ESO

1º ESO

LE1

<p><b>Unité 1</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludar, preguntar a alguien cómo está y despedirse.</li> <li>● Presentarse y presentar a alguien.</li> <li>● Identificar algo o a alguien.</li> <li>● Pedir y dar un número de teléfono.</li> <li>● Deletrear una palabra.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los pronombres personales sujeto.</li> <li>● Los artículos definidos e indefinidos.</li> <li>● La formación del femenino.</li> <li>● La formación del plural.</li> <li>● El presente de indicativo del verbo être y de los verbos de la 1ª conjugación: parler.</li> <li>● Particularidades verbos primer grupo.</li> </ul> <p>Léxico: la clase/los deberes/números</p>	<p><b>Unité 2</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntar de dónde viene alguien y responder.</li> <li>● Preguntar a alguien por su nacionalidad</li> <li>● Hablar de las asignaturas y del horario escolar.</li> <li>● Preguntar a alguien sus preferencias y contestar a este tipo de preguntas.</li> <li>● Preguntar la edad.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La negación.</li> <li>● Los pronombres personales tónicos.</li> <li>● La forma interrogativa.</li> <li>● Los adjetivos posesivos.</li> <li>● La formación del femenino (2).</li> <li>● El presente de indicativo del verbo avoir y de algunos verbos de la 3ª conjugación: aller, venir.</li> </ul> <p>Léxico: À l'école: el horario y los países.</p>
<p><b>Unité 3</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversación al teléfono.</li> <li>● Preguntar y dar la hora.</li> <li>● Invitar a alguien.</li> <li>● Aceptar o rechazar una invitación.</li> <li>● Describir a alguien.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce / Il + être.</li> <li>● El empleo de ce y de il.</li> <li>● Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont....</li> <li>● La formación del femenino (3)</li> <li>● Pourquoi...? Parce que...</li> <li>● Los artículos contractos.</li> <li>● Algunos verbos: faire, pouvoir.</li> </ul> <p>Léxico: Les mois de l'année/ Los números 70/100</p>	<p><b>Unité 4</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicar y comentar la posesión.</li> <li>● Describir sensaciones físicas.</li> <li>● Preguntar a alguien sus preferencias y contestar.</li> <li>● Ofrecer ayuda de manera formal.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La expresión de la posesión.</li> <li>● Los pronombres después de las preposiciones.</li> <li>● Los adjetivos demostrativos</li> <li>● La forma negativa con ne... plus.</li> <li>● El empleo del verbo avoir para expresar sensaciones</li> <li>● El empleo del verbo faire en las construcciones impersonales.</li> <li>● El imperativo presente.</li> <li>● Registro formal e informal.</li> </ul>



	Léxico: prendas de vestir; los colores.
<p><b>Unité 5</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informarse sobre las actividades habituales de una persona.</li> <li>● Hablar de las actividades cotidianas.</li> <li>● Preguntar la hora.</li> <li>● Hablar sobre la frecuencia.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La interrogación parcial.</li> <li>● Las preposiciones de lugar (à, chez, dans, en, sous, sur)</li> <li>● Los adverbios y las expresiones de tiempo (aujourd'hui, hier, demain, toujours, jamais)</li> <li>● Los verbos de la segunda conjugación: finir.</li> <li>● Algunos verbos: prendre, sortir, mettre.</li> </ul> <p>Léxico: Deportes y actividades de ocio. Actividades cotidianas.</p>	<p><b>Unité 6</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntar y decir dónde se encuentra alguna cosa.</li> <li>● Describir una habitación.</li> <li>● Expresar el asombro.</li> <li>● Proponer a alguien hacer algo y responder.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Combien/ combien de</li> <li>● Il y a.</li> <li>● Las preposiciones delante de los nombres de un país.</li> <li>● Algunos verbos : savoir, vouloir, voir et connaître.</li> </ul> <p>Léxico: la casa, la habitación y los electrodomésticos.</p>

## LE2

<p><b>Unité 1</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludar, preguntar a alguien cómo está y despedirse.</li> <li>● Presentarse y presentar a alguien.</li> <li>● Identificar algo o a alguien.</li> <li>● Pedir y dar un número de teléfono.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los pronombres personales sujeto.</li> <li>● Los artículos definidos e indefinidos.</li> <li>● La formación del femenino.</li> <li>● La formación del plural.</li> <li>● El presente de indicativo del verbo être y de los verbos de la 1ª conjugación: parler.</li> </ul> <p>Léxico: la clase/números</p>	<p><b>Unité 2</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntar a alguien por su nacionalidad</li> <li>● Hablar de las asignaturas y del horario escolar.</li> <li>● Preguntar a alguien sus preferencias y contestar a este tipo de preguntas.</li> <li>● Preguntar la edad.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los pronombres personales tónicos.</li> <li>● La forma interrogativa.</li> <li>● Los adjetivos posesivos.</li> <li>● La formación del femenino (2).</li> <li>● El presente de indicativo del verbo avoir y de algunos verbos de la 3ª conjugación: aller, venir.</li> </ul> <p>Léxico : À l'école: L'emploi du temps.</p>
<p><b>Unité 3</b></p> <p>CONTENIDOS</p>	<p><b>Unité 4</b></p> <p>CONTENIDOS</p>



<p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Invitar a alguien.</li> <li>● Aceptar o rechazar una invitación.</li> <li>● Describir a alguien.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce / Il + être.</li> <li>● El empleo de ce y de il.</li> <li>● Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont....</li> <li>● Pourquoi...? Parce que...</li> <li>● Los artículos contractos.</li> <li>● Algunos verbos: faire, pouvoir.</li> </ul> <p>Léxico: Les mois de l'année/ Los números 70/100</p>	<p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicar y comentar la posesión.</li> <li>● Describir sensaciones físicas.</li> <li>● Preguntar a alguien sus preferencias y contestar.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los pronombres después de las preposiciones. Los adjetivos demostrativos</li> <li>● La forma negativa con ne... plus.</li> <li>● El empleo del verbo avoir para expresar sensaciones</li> <li>● El empleo del verbo faire en las construcciones impersonales.</li> <li>● El imperativo presente.</li> </ul> <p>Léxico: prendas de vestir; los colores.</p>
<p><b>Unité 5</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informarse sobre las actividades habituales de una persona.</li> <li>● Hablar de las actividades cotidianas.</li> <li>● Preguntar la hora.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La interrogación parcial.</li> <li>● Las preposiciones de lugar (à, chez, dans, en, sous, sur)</li> <li>● Los adverbios y las expresiones de tiempo (aujourd'hui, hier, demain, toujours, jamais)</li> <li>● Los verbos de la segunda conjugación: finir.</li> <li>● Algunos verbos : prendre, sortir.</li> </ul> <p>Léxico: Sports et loisirs.</p>	<p><b>Unité 6</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntar y decir dónde se encuentra alguna cosa.</li> <li>● Describir una habitación.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il y a.</li> <li>● Las preposiciones delante de los nombres de un país.</li> <li>● Algunos verbos: savoir, vouloir.</li> </ul> <p>Léxico: la maison, el chambre.</p>

**2º ESO**

**LE2**

<p><b>Unité 1</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir permiso.</li> <li>• Dar y rechazar el permiso, órdenes y</li> </ul>	<p><b>Unité 2</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar los gustos alimenticios.</li> </ul>
--	---



<p>consejos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijar una cita.</li> <li>• Indicar un lugar, una tienda.</li> </ul> <p>Gramática / Conjugación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pronombre on</li> <li>• Los pronombres personales reflexivos.</li> <li>• Chez ou à ?</li> <li>• Il faut</li> <li>• El imperativo negativo.</li> </ul> <p>Vocabulario: en la ciudad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer algo a alguien.</li> <li>• Aceptar y dar las gracias.</li> </ul> <p>Gramática / Conjugación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los artículos partitivos.</li> <li>• El pronombre indefinido rien</li> <li>• Los pronombres relativos: qui, que</li> <li>• Je voudrais</li> </ul> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alimentos.</li> </ul>
<p><b>Unité 3</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir educadamente algo.</li> <li>• Preguntar e indicar el camino.</li> <li>• Preguntar y decir la edad.</li> <li>• Expresar la duración.</li> </ul> <p>Gramática / Conjugación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ordinales</li> <li>• Los pronombres personales complemento directo (COD)</li> <li>• Oui, Si,</li> <li>• Los adverbios de cantidad.</li> <li>• Los verbos para indicar el camino.</li> </ul> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo humano / Las enfermedades.</li> </ul>	<p><b>Unité 4</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse sobre los horarios.</li> <li>• Preguntar e indicar el precio.</li> <li>• Preguntar e indicar la posesión.</li> </ul> <p>Gramática / Conjugación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los artículos partitivos.</li> <li>• Combien / Combien de</li> <li>• Très, beaucoup ou beaucoup de ?</li> <li>• Expresiones de tiempo : à, de... à, dans</li> </ul> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el supermercado, las tiendas.</li> </ul>
<p><b>Unité 5</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse sobre las capacidades de alguien.</li> <li>• Escribir una invitación.</li> </ul> <p>Gramática / Conjugación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres personales complemento indirecto.</li> <li>• Expresiones de tiempo: dans, le..., en / au</li> <li>• El futuro próximo.</li> <li>• Aller + infinitif / Venir + infinitif</li> </ul>	<p><b>Unité 6</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar sucesos</li> <li>• Describir un lugar.</li> </ul> <p>Gramática/Conjugación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres relativos : qui, que, où, dont</li> <li>• Los adverbios de modo –ment. Regla general.</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Algunos verbos : dormir, recevoir, répondre</li> </ul> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las salidas entre amigos</li> </ul>



---

<ul style="list-style-type: none"><li>• Algunos verbos : écrire, lire</li></ul> Vocabulario <ul style="list-style-type: none"><li>• Las cantidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El tiempo.</li></ul>
---	--

**3º ESO****LE1**

<p><b>Unité 1</b> CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar las preferencias.</li> <li>• Comparar.</li> <li>• Expresar una opinión.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los adjetivos indefinidos : quelques, certains, plusieurs.</li> <li>• Tout, toute, tous, toutes.</li> <li>• La comparación (adjetivos y adverbios).</li> <li>• Expresiones de tiempo: en, il y a, depuis, prochain (e), dernier/dernière.</li> <li>• Passé composé .</li> <li>• Algunos verbos: dire, se souvenir.</li> </ul> <p>Vocabulario: la lectura.</p>	<p><b>Unité 2</b> CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse sobre un horario.</li> <li>• Dar indicaciones.</li> <li>• Expresar la frecuencia.</li> <li>• Comparar cantidades.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres indefinidos: tout le monde, personne.</li> <li>• Expresar la frecuencia: tous, toutes les...</li> <li>• Comparación con sustantivos.</li> <li>• Avant, après / Devant, derrière.</li> <li>• Algunos verbos: écouter, entendre, envoyer.</li> </ul> <p>Vocabulario: Los medios de transporte.</p>
<p><b>Unité 3</b> CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar acciones.</li> <li>• Mostrar interés por algo.</li> <li>• Expresar esperanza, certeza y disgusto.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres en / y.</li> <li>• La comparación verbos.</li> <li>• El imperfecto de indicativo.</li> <li>• Algunos verbos pronominales: se promener, se réveiller.</li> </ul> <p>Vocabulario: Vacaciones.</p>	<p><b>Unité 4</b> CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la finalidad y la causa.</li> <li>• Formular una hipótesis en presente ( si +Presente/presente)</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para expresar la finalidad: pour, afin de + infinitivo.</li> <li>• Formular una hipótesis en presente.</li> <li>• El presente continuo (être en train de+Infinitif)</li> <li>• Algunos verbos: comprendre.</li> </ul> <p>Vocabulario: Los instrumentos de música.</p>
<p><b>Unité 5</b> CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de un periódico.</li> <li>• Relatar algún hecho en pasado (Passé composé/Imparfait)</li> </ul>	<p><b>Unité 6</b> CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar informaciones sobre el trabajo.</li> <li>• Hacer proyectos para el futuro.</li> </ul>



<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pasado reciente (Venir de+ Infinitif)</li> <li>• Los verbos de opinión: penser et croire.</li> </ul> <p>Vocabulario: El periódico y los medios de comunicación escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de los aspectos positivos y negativos de alguna cosa.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la duración.</li> <li>• La forma pasiva.</li> <li>• El futuro simple.</li> </ul> <p>Vocabulario: El ordenador; el teléfono móvil.</p>
---	--

**LE2**

<p><b>Unité 1</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar.</li> <li>• Expresar una opinión.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los adjetivos indefinidos: quelques, plusieurs.</li> <li>• Tout, toute, tous, toutes.</li> <li>• La comparación (adjetivos y adverbios).</li> <li>• Expresiones de tiempo: il y a, , prochain (e), dernier/dernière.</li> <li>• Passé composé . (avoir)</li> <li>• Algunos verbos: dire.</li> </ul> <p>Vocabulario: la lectura.</p>	<p><b>Unité 2</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse sobre un horario.</li> <li>• Dar indicaciones.</li> <li>• Comparar cantidades (plus de , moins de, autant de).</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres indefinidos: tout le monde, personne.</li> <li>• Comparación con sustantivos.</li> <li>• Avant, après / Devant, derrière.</li> </ul> <p>Vocabulario: Los medios de transporte.</p>
<p><b>Unité 3</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar acciones.</li> <li>• Mostrar interés por algo.</li> <li>• Expresar esperanza, certeza y disgusto.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comparación verbos.</li> <li>• Passé composé (être).</li> <li>• Algunos verbos pronominales: se promener, se réveiller.</li> </ul> <p>Vocabulario: Vacaciones.</p>	<p><b>Unité 4</b></p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la finalidad y la causa.</li> <li>• Formular una hipótesis en presente ( si +Presente/presente)</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para expresar la finalidad: pour + infinitivo.</li> <li>• Formular una hipótesis en presente.</li> </ul> <p>Vocabulario: gustos musicales.</p>
<p><b>Unité 5</b></p> <p>CONTENIDOS</p>	<p><b>Unité 6</b></p> <p>CONTENIDOS</p>



<p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar de un periódico.</li></ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El pasado reciente (Venir de+ Infinitif).</li><li>• Los verbos de opinión: penser.</li></ul> <p>Vocabulario: El periódico y los medios de comunicación escrita.</p>	<p>Competencias comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedir y dar informaciones sobre el trabajo.</li><li>• Hacer proyectos para el futuro.</li><li>• Hablar de los aspectos positivos y negativos de alguna cosa.</li></ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar la duración.</li><li>• El futuro simple y futuro próximo.</li></ul> <p>Vocabulario: El ordenador; el teléfono móvil.</p>
--	---



**4º ESO****LE 1**

<p><b>Unidad 1</b></p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer y sugerir algo.</li> <li>• Hacer una suposición.</li> <li>• Expresar los sentimientos propios.</li> <li>• Hablar del carácter.</li> <li>• Expresar la duración.</li> <li>• Tranquilizar</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El femenino (revisión).</li> <li>• Los superlativos absoluto y relativo.</li> <li>• Los adverbios de cantidad (revisión).</li> <li>• Formular una hipótesis en presente (revisión).</li> <li>• El futuro de algunos verbos irregulares (1).</li> <li>• Particularidades de los verbos de la primera conj.: employer, essayer.</li> </ul> <p>Vocabulario : Beaucoup de caractère... un peu de sentiment.</p>	<p><b>Unidad 2</b></p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar formalmente al teléfono.</li> <li>• Presentarse formalmente al teléfono.</li> <li>• Formular una solicitud de manera formal.</li> <li>• Pedir informaciones generales sobre una habitación de hotel.</li> <li>• Informarse del precio de una habitación de hotel.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres personales: COD, COI, tónicos, reflexivos (revisión).</li> <li>• Los pronombres personales agrupados.</li> <li>• Los pronombres posesivos.</li> <li>• C'est moi qui...</li> <li>• El empleo de los auxiliares.</li> <li>• Los auxiliares con los verbos de movimiento.</li> <li>• El futuro de algunos verbos irregulares (2).</li> </ul> <p>Vocabulario: La carta formal; el mensaje informal y amistoso</p>
<p><b>Unité 3</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la intención.</li> <li>• Expresar un deseo.</li> <li>• Ofrecer una alternativa.</li> <li>• Contar el argumento de una película.</li> <li>• Dar la opinión sobre una película.</li> <li>• Expresar una condición, una hipótesis.</li> </ul> <p>La gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de tiempo (1).</li> <li>• La hora (revisión).</li> <li>• El precio (revisión).</li> </ul>	<p><b>Unité 4</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse sobre un viaje.</li> <li>• Narrar un viaje.</li> <li>• Expresar la duración.</li> <li>• Dar informaciones sobre un lugar.</li> <li>• Informarse sobre los conocimientos de los otros.</li> <li>• Prometer algo</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres demostrativos.</li> <li>• Los adverbios de tiempo.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las operaciones matemáticas.</li> <li>• Los pronombres en, y (revisión).</li> <li>• Formular una hipótesis en imperfecto.</li> <li>• El condicional pasado.</li> </ul> <p>Vocabulario: el francés familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de tiempo (2).</li> <li>• El condicional de los verbos irregulares.</li> </ul> <p>Vocabulario: el colegio.</p>
<p><b>Unité 5</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la duda y la sorpresa.</li> <li>• Expresar la indecisión.</li> <li>• Expresar el rechazo.</li> <li>• Dar las gracias por un regalo.</li> <li>• Expresar el pesar.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los artículos partitivos (revisión).</li> <li>• Los pronombres demostrativos neutros.</li> <li>• Aussi/Non plus.</li> <li>• Los adjetivos indefinidos.</li> <li>• Los pronombres indefinidos.</li> <li>• Las otras formas negativas.</li> <li>• La negación restrictiva ne... que.</li> <li>• Algunos verbos : conduire, craindre, peindre.</li> </ul> <p>Vocabulario: Las frases hechas utilizando nombres de animales.</p>	<p><b>Unité 6</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohibir algo a alguien.</li> <li>• El discurso indirecto.</li> <li>• Dar datos aproximados.</li> <li>• Expresar la decepción.</li> <li>• Acusar a alguien de haber hecho algo.</li> <li>• Negar haber hecho algo</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El plural (revisión).</li> <li>• Il est + adjetivo + de + infinitivo.</li> <li>• El estilo indirecto.</li> <li>• Los adjetivos numerales colectivos.</li> <li>• Las fracciones.</li> <li>• El presente de subjuntivo.</li> </ul> <p>Vocabulario: las instituciones europeas.</p>

**LE2**

<p><b>Unidad 1</b></p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer y sugerir algo.</li> <li>• Hacer una suposición.</li> <li>• Expresar los sentimientos propios.</li> <li>• Hablar del carácter.</li> <li>• Expresar la duración.</li> <li>• Tranquilizar</li> </ul>	<p><b>Unidad 2</b></p> <p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar formalmente al teléfono.</li> <li>• Presentarse formalmente al teléfono.</li> <li>• Formular una solicitud de manera formal.</li> <li>• Pedir informaciones generales sobre una habitación de hotel.</li> </ul>
---	---



<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El femenino (revisión).</li> <li>• Los superlativos absoluto y relativo.</li> <li>• Los adverbios de cantidad (revisión).</li> <li>• Formular una hipótesis en presente (revisión).</li> <li>• El futuro de algunos verbos irregulares (1).</li> <li>• Particularidades de los verbos de la primera conj.: employer, essayer.</li> </ul> <p>Vocabulario : Beaucoup de caractère... un peu de sentiment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse del precio de una habitación de hotel.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres personales: COD, COI, tónicos, reflexivos (revisión).</li> <li>• Los pronombres personales agrupados.</li> <li>• Los pronombres posesivos.</li> <li>• C'est moi qui...</li> <li>• El empleo de los auxiliares.</li> <li>• Los auxiliares con los verbos de movimiento.</li> <li>• El futuro de algunos verbos irregulares (2).</li> </ul> <p>Vocabulario: La carta formal; el mensaje informal y amistoso</p>
<p><b>Unité 3</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la intención.</li> <li>• Expresar un deseo.</li> <li>• Ofrecer una alternativa.</li> <li>• Contar el argumento de una película.</li> <li>• Dar la opinión sobre una película.</li> <li>• Expresar una condición, una hipótesis.</li> </ul> <p>La gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de tiempo (1).</li> <li>• La hora (revisión).</li> <li>• El precio (revisión).</li> <li>• Las operaciones matemáticas.</li> <li>• Los pronombres en, y (revisión).</li> <li>• Formular una hipótesis en imperfecto.</li> <li>• El condicional pasado.</li> </ul> <p>Vocabulario: el francés familiar.</p>	<p><b>Unité 4</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarse sobre un viaje.</li> <li>• Narrar un viaje.</li> <li>• Expresar la duración.</li> <li>• Dar informaciones sobre un lugar.</li> <li>• Informarse sobre los conocimientos de los otros.</li> <li>• Prometer algo</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres demostrativos.</li> <li>• Los adverbios de tiempo.</li> <li>• Expresiones de tiempo (2).</li> <li>• El condicional de los verbos irregulares.</li> </ul> <p>Vocabulario: el colegio.</p>
<p><b>Unité 5</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la duda y la sorpresa.</li> <li>• Expresar la indecisión.</li> </ul>	<p><b>Unité 6</b></p> <p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohibir algo a alguien.</li> <li>• El discurso indirecto.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar el rechazo.</li><li>• Dar las gracias por un regalo.</li><li>• Expresar el pesar.</li></ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los artículos partitivos (revisión).</li><li>• Los pronombres demostrativos neutros.</li><li>• Aussi/Non plus.</li><li>• Los adjetivos indefinidos.</li><li>• Los pronombres indefinidos.</li><li>• Las otras formas negativas.</li><li>• La negación restrictiva ne... que.</li><li>• Algunos verbos: conduire, craindre, peindre.</li></ul> <p>Vocabulario: Las frases hechas utilizando nombres de animales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar datos aproximados.</li><li>• Expresar la decepción.</li><li>• Acusar a alguien de haber hecho algo.</li><li>• Negar haber hecho algo</li></ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El plural (revisión).</li><li>• Il est + adjetivo + de + infinitivo.</li><li>• El estilo indirecto.</li><li>• Los adjetivos numerales colectivos.</li><li>• Las fracciones.</li><li>• El presente de subjuntivo.</li></ul> <p>Vocabulario: las instituciones europeas.</p>
--	---


**MÍNIMOS 1º BACHILLERATO LE2 “À vrai dire A2-B1”**

<p><b>Unités 1-2</b></p> <p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer comentarios sobre algo.</li> <li>• Pedir perdón.</li> <li>• Escribir un artículo de periódico.</li> <li>• Comprar y cambiar ropa.</li> <li>• Describir ropa y accesorios.</li> <li>• Describir y hablar de los animales.</li> <li>• Contar un hecho pasado</li> </ul> <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres demostrativos</li> <li>• La negación plus, jamais</li> <li>• Los pronombres indefinidos personne – rien</li> <li>• Las preposiciones en – dans</li> <li>• Situar en el pasado.</li> <li>• El imperfecto</li> <li>• La concordancia del participio pasado con el auxiliar avoir.</li> <li>• Imperfecto y passé composé</li> <li>• Verbos –aindre, -eindre, -oindre en presente.</li> </ul> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ropa y los complementos</li> <li>• El calzado</li> <li>• Los tejidos</li> </ul> <p>Los animales domésticos y salvajes</p>	<p><b>Unités 3-4</b></p> <p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir una comida.</li> <li>• Pedir información sobre un plato.</li> <li>• Hablar de las costumbres alimenticias.</li> <li>• Hablar del futuro.</li> <li>• Hacer suposiciones.</li> <li>• Redactar un programa.</li> <li>• Hablar del lugar donde se vive.</li> <li>• Describir una ciudad.</li> </ul> <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La doble pronominalización</li> <li>• Los pronombres demostrativos neutros. (ceci, cela...)</li> <li>• Los pronombres relativos qui, que, où</li> <li>• El superlativo</li> <li>• La hipótesis</li> <li>• El futuro</li> <li>• Savoir et voir</li> </ul> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comida, los alimentos y las especias</li> <li>• En la ciudad: tiendas, servicios, lugares de ocio, cultura y deporte</li> </ul>
---	---

<p><b>Unités 5-6</b></p> <p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y hacer un favor.</li> <li>• Expresar la tristeza.</li> <li>• Expresar la exasperación.</li> <li>• Dar consejos.</li> </ul>	<p><b>Unités 7-8</b></p> <p>Leer y escribir.</p> <p>Expresar la decepción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tranquilizar a alguien.</li> <li>• Expresar las ventajas y los inconvenientes de algo.</li> </ul>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la opinión, el deseo y la voluntad.</li> <li>• Pedir disculpas.</li> </ul> <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres interrogativos compuestos</li> <li>• Pronombres posesivos</li> <li>• Adjetivos indefinidos (autre, certain, quelque, plusieurs...)</li> <li>• Formación de adverbios de modo (-ment)</li> <li>• Condicional</li> <li>• Presente de subjuntivo</li> </ul> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De vacaciones: en el mar, en la montaña, en el campo</li> <li>• Causas y consecuencias de la contaminación. Medio ambiente.</li> <li>• Alojamientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar una queja y la angustia.</li> <li>• Describir un objeto</li> </ul> <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres indefinidos</li> <li>• Pronombre relativo dont</li> <li>• La forma pasiva</li> <li>• La forma restrictiva ne ... que</li> <li>• El participio presente</li> <li>• Pluscuamperfecto y condicional pasado</li> </ul> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La seguridad en carretera, en la ciudad, en la calle: delitos, justicia.</li> </ul> <p>Describir un objeto, formas, aspecto, tamaño, consistencia, materia</p>
--	--

## 2º DE BACHILLERATO

LE1

### UNITÉ 1 Découvrir un environnement

#### LEÇON 1 Vous y êtes allés?

#### CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar un diálogo con los verbos revenir, retourner, rentrer, entrer.</li> <li>- Pasar al Passé composé los verbos de desplazamiento que se indican.</li> <li>- Formar sustantivos a partir de un verbo.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar varias páginas de un cuaderno de viaje</li> <li>- Trabajar los verbos en Passé composé.</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El paisaje/viajes</li> <li>- Sensaciones y percepciones.</li> <li>- Expresiones de localización en sentido figurado: par derrière, en avant, etc.</li> <li>- Estudio de sinónimos relacionados con la naturaleza.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposición y adverbios de localización y</li> </ul>
--	--



	desplazamiento. - Construcción y uso de los verbos de desplazamiento. - El prefijo –re.
--	---

LEÇON 2 C'est la tradition!

CONTENIDOS

Comprensión de textos escritos - Completar y utilizar las frases con un pronombre relativo.  Composición de textos escritos - Escribir una leyenda en pasado (passé composé imperfecto et plus-que-parfait) - Contar por escrito una leyenda o historia curiosa.	1. Conocimientos lingüísticos  1.1. Vocabulario - Léxico sobre fiestas, costumbres y tradiciones. - Vocabulario relativo a las creencias culturales.  1.2. Gramática - Las construcciones para dar una definición. - Los pronombres relativos y la construcción de la frase.
---	--

LEÇON 3 Un problème?

CONTENIDOS

Comprensión de textos escritos - Contestar individualmente a la encuesta; contar las diferentes respuestas de los estudiantes y si es posible, decir cuál es la opinión mayoritaria.  - Leer sondeos  - Buscar los antónimos de unos adjetivos, asociar expresiones en registro culto con las populares.	1. Conocimientos lingüísticos  1.1. Vocabulario - Los medios de transporte.  - La meteorología.  - La satisfacción y la decepción.  - Antónimos.
---	---



<p>- Composición de textos escritos</p> <p>- Redactar un resumen de un cursillo o un viaje, haciendo balance entre los puntos de satisfacción y los de insatisfacción.</p> <p>- Escribir las órdenes correspondientes a las indicaciones de unos carteles.</p>	<p>1.2. Gramática</p> <p>- Formas para expresar la obligación.</p> <p>- Formas impersonales (il est nécessaire de...)</p> <p>- Formas de sustitución (pronombres y formas lexicales).</p> <p>- Expresiones para la argumentación en el inicio de la frase: en revanche, certes, or.</p>
--	---

LEÇON 4          Attention fragile!

CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <p>- Leer textos de urbanismo ecológico en diferentes ciudades.</p> <p>- Encontrar sinónimos de verbos.</p> <p>- Analizar textos informativos sobre la protección del consumidor.</p> <p>Composición de textos escritos</p> <p>- Hacer individualmente, la lista de cambios que se deberían hacer en el barrio para lograr mejoras en la calidad de vida y adaptarlo a los tiempos futuros.</p> <p>- Redactar individualmente, un proyecto sobre las transformaciones del barrio en el futuro, ilustrarlo con fotos o un dibujo, y colgarlo en el corcho o en el lugar que se destine de la clase.</p> <p>- Redactar cada una de las ideas originales para mejorar los comportamientos de algunos habitantes de la ciudad. Estas ideas se habrán expuesto antes oralmente.</p>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <p>- Ecología y protección medioambiental.</p> <p>- Urbanismo.</p> <p>- Evolución y cambio.</p> <p>- Consumo.</p> <p>- Sinónimos.</p> <p>- Nuevos materiales ecológicos.</p> <p>- La meteorología.</p> <p>1.2. Gramática</p> <p>- Situación en el futuro: la inminencia, la anterioridad, la duración, etc.</p> <p>- Uso del futuro anterior.</p> <p>- El subjuntivo y el condicional para la expresión de los sentimientos.</p>
--	---

LEÇON 5          Beau parcours

CONTENIDOS





<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar unas frases en passé composé con otras en presente que indican la consecuencia.</li> <li>- Leer el curriculum vitae y contestar a unas preguntas .</li> <li>- Relacionar unas frases según la anterioridad, la simultaneidad, la posterioridad.</li> <li>- Leer en Internet los diferentes sectores laborales en Trouvez nos offres d'emploi.</li> <li>- Buscar el tipo de trabajo que corresponde a cada sector, según el modelo.</li> <li>- Leer los inicios de cuatro cartas de presentación; decir en qué situaciones han sido escritas dichas cartas.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar un CV tomando como modelo el CV.</li> <li>- Anotar los datos de un candidato según el documento.</li> <li>- Redactar una carta de presentación para el puesto de trabajo que se desea obtener.</li> </ul>	<p>Conocimientos lingüísticos</p> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sectores del empleo.</li> <li>- La carrera profesional.</li> <li>- Cualidades y defectos profesionales.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronología de los acontecimientos.</li> <li>- La anterioridad, la simultaneidad y la posterioridad.</li> <li>- El inicio, la continuidad y el final de una acción.</li> </ul>
--	---

LEÇON 6                                      Comment on s'organise ?

CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestar a preguntas empleando condiciones, restricciones, y concesiones.</li> <li>- Leer las cartas de demanda de empleo y contestar a las preguntas.</li> <li>- Localizar expresiones propias del trabajo en otros contextos y hacer unas frases.</li> <li>- Redactar la frase principal de la carta o del mensaje que dirigiríamos al superior jerárquico en las circunstancias</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las profesiones.</li> <li>- La vida en la empresa.</li> <li>- El acuerdo y el desacuerdo.</li> <li>- Las siglas más importantes.</li> <li>- Sinónimos y antónimos.</li> </ul>
---	---



<p>que se indican. Completar la carta.</p>	<p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estilo indirecto.</li> <li>- La expresión de la condición / de la dependencia.</li> <li>- La expresión de la concesión / de la restricción.</li> </ul>
--	--

LEÇON 7 Bon produit

CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer textos de anuncios publicitarios y de la sociedad de consumo en el adolescente y responder a preguntas sobre los temas mencionados.</li> <li>- Clasificar los verbos y expresiones según las etapas de la realización (proyecto, realización, retoques, acabado); dar el nombre correspondiente al verbo y aplicar este vocabulario para un producto determinado (una prenda de vestir, una casa, una novela).</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar un cuestionario para conocer las necesidades de los posibles compradores de un producto, y proponerlo a la clase.</li> <li>- Descripción del nuevo producto en forma de notas que se redactarán más tarde, para la presentación de dicho producto.</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos usados en informática (operaciones).</li> <li>- La organización y venta de los productos.</li> <li>- La descripción de un producto.</li> <li>- El funcionamiento de los servicios y los objetos.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de los parecidos y las diferencias.</li> <li>- Expresión de la comparación.</li> </ul>
---	--

LEÇON 8

UNE AFFAIRE QUI MARCHE

CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformular unas frases para utilizarlas como titulares</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La economía como estructura de ascensión social en los</li> </ul>
--	---



<p>de prensa, observando un modelo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combinar dos frases usando le fait de (que) – du fait de (que).</li> <li>- Leer textos sobre la situación actual del mundo.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volver a escribir unas frases usando la forma pasiva.</li> <li>- Poner de relieve el verbo con ce qui / que / dont / à quoi</li> </ul>	<p>jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo de la empresa y el acceso al mundo laboral.</li> <li>- El dinero y las finanzas en el mundo adolescente.</li> <li>- Sinónimos.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominalización de acciones y cualidades.</li> <li>- Transformación pasiva para poner de relieve un elemento de la frase.</li> <li>- Procedimientos para hacer destacar el nombre y el verbo.</li> </ul>
---	---

LEÇON 9      Où est la vérité ?

CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular las suposiciones que se hacen en unas situaciones determinadas.</li> <li>- Analizar un artículo sobre un tema de actualidad y contestar a las preguntas: encontrar a qué corresponden determinadas fechas, buscar en el texto la frase que evoca el título, escribir las frases interrogativas y decir a qué corresponden.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar unos titulares de prensa para cada tema del diario hablado.</li> <li>- Redactar las informaciones haciendo razonamientos basados en hipótesis.</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los medios de comunicación y la información.</li> <li>- La justicia, la ética y las creencias culturales.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La posibilidad y la imposibilidad.</li> <li>- Uso del condicional.</li> <li>- Razonar por hipótesis.</li> </ul>
--	---

LEÇON 10      Faites vos jeux !

CONTENIDOS

	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p>
--	--------------------------------------



<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer textos sobre actividades y tiempo libre en los jóvenes: sondeos, entrevistas etc. y contestar a cuestiones relacionadas con la comprensión de los mismos.</li> <li>- Comentar unas estadísticas usando pronombres indefinidos.</li> <li>- Leer los eslóganes que se han escuchado en una manifestación y decir qué representan las palabras en negrita. Observar su lugar en la frase.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotar las informaciones sobre videojuegos, deportes y otras manifestaciones culturales relacionadas con el mundo juvenil.</li> </ul>	<p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los juegos, actividades de ocio y tiempo libre, manifestaciones culturales (teatro, cine, música etc)</li> </ul> <p>2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo general y lo particular.</li> <li>- Construcciones negativas.</li> <li>- Construcciones con dos pronombres.</li> </ul>
--	--

LEÇON 11 Belle histoire!

CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer pequeños textos de libros de lectura obligatorios.</li> <li>- Dar una opinión y formular de forma razonada las diferentes estructuras y nociones sobre la opinión personal.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar una ficha del libro que ha elegido: incluir informaciones sobre el autor, unas líneas sobre el inicio de la historia y el marco general, unas notas sobre la popularidad del libro y su opinión personal.</li> <li>- Redactar la ficha del DVD (película o bien obra teatral) que se haya elegido.</li> <li>- Redactar un artículo a partir de unos elementos: situarse en el tiempo.</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La literatura, el cine, el teatro.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El passé simple (reconocimiento) y el passé antérieur.</li> <li>- La inversión del sujeto.</li> <li>- Situación en el tiempo (presente, pasado y futuro).</li> </ul>
---	---

LEÇON 12 C'est ma passion!

## CONTENIDOS

<p>Comprensión de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y analizar textos sobre viajes, turismo en general: agencias de viaje, guías turísticas, nuevas propuestas, viajes solidarios, culturales etc.</li> <li>- Reformular unas frases utilizando bien que, comme, en même temps, grace à, si en lugar de la construcción en + participe présent .</li> <li>- Completar con participios presentes o adjetivos derivados de verbos.</li> </ul> <p>Composición de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redactar el viaje ideal: características, lugar, tipo de viaje etc.</li> <li>- Redactar la presentación de la actividad, incluyendo las ventajas y todos los detalles que puedan animar a su práctica de tal o cual actividad.</li> </ul>	<p>1. Conocimientos lingüísticos</p> <p>1.1. Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El turismo y los diferentes tipos de viaje.</li> <li>- Los deportes.</li> <li>- El tiempo libre artístico y creativo.</li> </ul> <p>1.2. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las oraciones de participio.</li> <li>- Las expresiones para unir ideas (convergencia y oposición de las ideas).</li> </ul>
---	---

## MÍNIMOS DE LE 2 « À vrai dire A2-B1 »

<p><b>Unités 5-6</b></p> <p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y hacer un favor.</li> <li>• Expresar la tristeza.</li> <li>• Expresar la exasperación.</li> <li>• Dar consejos.</li> <li>• Expresar la opinión, el deseo y la voluntad.</li> <li>• Pedir disculpas.</li> </ul> <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres interrogativos compuestos</li> <li>• Pronombres posesivos</li> <li>• Adjetivos indefinidos (autre, certain, quelque,</li> </ul>	<p><b>Unités 7-8</b></p> <p>Leer y escribir. Expresar la decepción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tranquilizar a alguien.</li> <li>• Expresar las ventajas y los inconvenientes de algo.</li> <li>• Expresar una queja y la angustia.</li> <li>• Describir un objeto</li> </ul> <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres indefinidos</li> <li>• Pronombre relativo dont</li> <li>• La forma pasiva</li> <li>• La forma restrictiva ne ... que</li> </ul>
---	--



<p>plusieurs...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación de adverbios de modo (-ment)</li><li>• Condicional</li><li>• Presente de subjuntivo</li></ul> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De vacaciones: en el mar, en la montaña, en el campo</li><li>• Causas y consecuencias de la contaminación. Medio ambiente.</li><li>• Alojamientos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El participio presente</li><li>• Pluscuamperfecto y condicional pasado</li></ul> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La seguridad en carretera, en la ciudad, en la calle: delitos, justicia.</li></ul> <p>Describir un objeto, formas, aspecto, tamaño, consistencia, materia</p>
---	---