

## 1. Contenidos mínimos ESO

### *CONTENIDOS MÍNIMOS EN LA ESO BILINGÜE BRIT-ARAGON*

#### 1º ESO BILINGÜE

Situations	Grammaire	Lexique
a. Se présenter : parler de soi et de son environnement	Pronoms personnels sujets Pronoms toniques (moi, toi...) Verbes au présent : être, avoir, s'appeler	Sports, matières scolaires, loisirs Environnement familial.
b. Présenter quelqu'un/quelque chose	Présentatifs : C'est / il, elle est; ce sont / ils sont Voici, voilà; il y a .../ il n'y a pas de... L'article : défini et indéfini L'interrogation : qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que.... ? Comment... ? Quel/ quelle... ? La négation : je <u>n'ai pas</u> le livre ; je <u>n'ai pas un</u> livre d'histoire ; je <u>n'ai pas de</u> livre Verbes au présent en <b>-er</b>	Mes goûts La chambre, la maison Les professions Le matériel scolaire
c. Caractériser quelqu'un ou quelque chose	Les adjectifs : masc./fém. : sing./pluriel Les noms : masc./fém. ; sing./plur. Adj.possessifs et démonstratifs	Adjectifs de description : le physique et le caractère Les vêtements La journée: actions quotidiennes
d. S'informer : donner et demander des	d. Mots interrogatifs : où ? d'où ?, pourquoi ? (parce que...), quand	La ville, les magasins, heures d'ouverture

informations	est-ce que... ?	
e. Exprimer la quantité	<p>Article partitif.</p> <p>Les quantificateurs : beaucoup de..., très peu de... Combien de... ?</p> <p>Les numéraux : un, deux...mille</p> <p>Les ordinaux : premier...vingtième</p>	<p>Les aliments</p> <p>Les repas</p>
f. Se situer dans l'espace	<p>Prépositions et article contracté Au, à la / du, de la...</p> <p>Autres prépositions de lieu : devant, derrière, sur, sous...</p> <p>Où... ? D'où ? Verbes : aller, venir Verbes en -ir Impératif</p>	Les activités scolaires
g. Se situer dans le temps	<p>L'heure A quelle heure... ?</p> <p>La journée : le matin, à midi... Le futur proche</p>	<p>La météo.</p> <p>Les saisons</p>

**Production écrite de textes**, par exemple : description d'une personne de mon entourage ou d'un personnage célèbre.

Raconter une journée (les moments et les actions habituelles). Expliquer un itinéraire dans la ville

2º ESO BILINGÜE

<u>Situations</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Lexique</u>
Se raconter, parler de soi	Verbes au présent : -er, -ir,	Environnement familial et scolaire
Faire des projets	Aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, prendre,	Sports, musique, fournitures scolaires,
	Futur proche Pourquoi ? – parce que	
Raconter des faits au passé	b. le passé composé : aux. avoir/être	Activités de vacances
Décrire des faits au passé	formes du participe passé : -é, -i. -u, -t, -is...	
	forme affirmative et négative verbes pronominaux	
	- l'imparfait	
	-articulateurs chronologiques : d'abord, ensuite, enfin...	
	il y a , depuis, depuis quand ?	
c. Raconter sans se répéter	c. Pronoms compléments :le, la l' / les ; lui/ leur	Manifestations culturelles : un film, un concert,
	Impératif+ pronoms compléments	un évènement sportif...
Caractériser, qualifier	d. Adjectifs démonstratifs	Les voyages
Comparer des objets, des personnes, des lieux	Pronoms relatifs : qui, que, où	
	Les comparatifs : plus, moins, aussi/ autant.	
e. proposer, argumenter, réagir	Futur proche, futur simple	Description d'appareils
	Dans / pendant	Le look des jeunes
	Hypothèse I : si+présent+ futur / impératif	La mode

f. donner des instructions	La cause: car, parce que... / grâce à...  Il faut+ infinitif  Impératif  (v. devoir) On doit+ infinitif	La météo, l'horoscope  L'environnement, l'écologie  Les panneaux, les pictogrammes
<p><b>Production écrite de textes</b>, par ex. : faire le portrait d'une personne de mon entourage ou d'un personnage célèbre.</p> <p>Raconter des faits au passé : un voyage, un souvenir, un rêve...</p> <p>Une lettre des vacances.</p> <p>La critique personnelle d'un livre ou d'un film.</p> <p>Organiser une sortie de classe, rédiger un règlement.</p>		

#### 4º ESO BILINGÜE

##### LE 1

<u>Situations</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Lexique</u>
a. Débattre.	Les temps du récit (passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait)  Le conditionnel présent  Le subjonctif présent	Les indicateurs temporels  Les articulateurs du discours
b. Donner une opinión	Les adverbos d'emphase (très,trop,pur,grave...)  Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i>	Définir, expliquer, interpréter

<p>c. Formuler des reproches et des regrets</p>	<p>Les mots interrogatifs</p> <p>Conditionnel passé</p>	<p>Le français familier</p>
<p>d. Évoquer des souvenirs</p>	<p>Les pronoms relatifs complexes : <i>ce qui/que/dont</i></p> <p>Préposition+<i>Lequel/laquelle</i></p>	<p>Les verbes introducteurs du discours indirect</p>
<p>e. Parler de son futur professionnel</p>	<p>L'expression du futur : futur simple, futur antérieur, futur immédiat</p> <p>Pronoms personnels COD et COI</p> <p>Les semi-auxiliaires : <i>aller/venir de/devoir/falloir</i>+ infinitif</p>	<p>La famille</p> <p>Le monde du travail</p> <p>Les études</p>
<p>f. Situer des actions dans le temps</p>	<p>Avant de+ infinitif présent</p> <p>Après+ infinitif passé</p>	<p>Les nouvelles technologies</p>
<p>g. Défendre une cause</p>	<p>Avant que + subjonctif</p>	<p>La vie sociale</p>
<p>h. Analyser des affiches publicitaires</p>	<p>Les relations logiques de cause et but : <i>pour, parce que, à cause de, afin de</i></p> <p>L'expression de l'obligation</p>	<p>L'écologie, les grandes causes humanitaires</p> <p>Le vocabulaire de l'image</p>

## **CONTENIDOS MÍNIMOS EN LA ESO LE-2**

### **Contenidos de la Materia para el Primer Curso**

#### **Contenidos mínimos exigibles para superar la materia**

Con el fin de garantizar el derecho del alumnado a que su rendimiento escolar sea valorado conforme a criterios de plena objetividad, deberán hacerse públicos los criterios generales que se hayan aplicado para la evaluación de los aprendizajes, promoción y titulación.

Se informará al comienzo del período lectivo sobre los contenidos mínimos exigibles para la superación de las diferentes materias de él dependientes, los procedimientos de recuperación y de apoyo previstos, y los criterios de evaluación y procedimientos de calificación aplicables.

A continuación, y para cada una de las unidades de este curso, se indican los contenidos mínimos exigibles que el alumnado deberá haber adquirido para superar la materia de Lengua Extranjera: Francés en el Primer Curso de la ESO:

<p><b>Unité 0-1. Bienvenue! Salut!</b></p> <p>Saber saludar y despedirse.</p> <p>Saber presentarse y presentar a otra persona.</p> <p>Vocabulario relacionado con el ámbito escolar.</p> <p>Conjugar el presente de indicativo del verbo <i>être</i>.</p> <p>Comprender el contenido del texto dedicado a los nombres de pila habituales en Francia.</p>	<p><b>Unidad 4. Aller et venir.</b></p> <p>Saber indicar el lugar de destino o de procedencia.</p> <p>Saber contar del veintiuno al cien.</p> <p>Vocabulario sobre los lugares habituales que existen en una ciudad.</p> <p>Conjugar el presente de indicativo de los verbos <i>aller</i> y <i>venir</i>.</p> <p>Comprender el contenido de un texto dedicado a las formas de ocio de los adolescentes franceses.</p>
<p><b>Unidad 2. C'est la rentrée!</b></p> <p>Conversar sobre la procedencia geográfica de una persona.</p> <p>Saber contar del cero al veinte.</p> <p>Vocabulario sobre las nacionalidades de las personas.</p> <p>Conjugar el presente de indicativo del verbo <i>avoir</i>.</p> <p>Comprender el contenido del texto dedicado</p>	<p><b>Unidad 5. C'est ma famille.</b></p> <p>Describir un animal doméstico.</p> <p>Vocabulario sobre la familia.</p> <p>Aprender los pronombres personales.</p> <p>Utilizar la estructura <i>Pourquoi / Parce que</i>.</p> <p>Comprender el contenido de un texto sobre los derechos de los animales.</p>

al funcionamiento de la escuela francesa	
<p><b>Unidad 3. Des rencontres.</b></p> <p>Saber describir el aspecto físico de una persona.</p> <p>Vocabulario sobre el físico y el carácter de una persona.</p> <p>Utilizar estructuras interrogativas.</p> <p>Saber formular una frase negativa.</p> <p>Comprender el contenido de un texto sobre la igualdad de derechos entre los hombres y las mujeres.</p>	<p><b>Unidad 6. À la maison.</b></p> <p>Utilizar las preposiciones de lugar para describir donde se encuentra un objeto determinado.</p> <p>Describir los espacios habituales de una vivienda.</p> <p>Conjugar el imperativo y el presente de indicativo del verbo <i>faire</i>.</p> <p>Comprender los distintos argumentos sobre la preferencia de vivir en el campo o en la ciudad</p>

### Contenidos de la Materia para el Segundo Curso

#### Contenidos mínimos exigibles para superar la materia

A continuación, y para cada una de las unidades de este curso, se indican los contenidos mínimos exigibles que el alumnado deberá haber adquirido para superar la materia de Lengua Extranjera: Francés en el Segundo Curso de la ESO:

<p><b>Unité 0-1. On recommence! – Ma semaine</b></p> <p>Comprender y saber explicar las actividades cotidianas que se suelen realizar.</p> <p>Preguntar y responder cuándo y qué actividades cotidianas suelen realizarse.</p> <p>Saber pedir y dar la hora.</p> <p>Conocer el vocabulario básico relacionado con las actividades cotidianas y los viajes.</p> <p><b>Conjugación del los verbos pronominales y el futuro próximo.</b></p>	<p><b>Unidad 2. En ville.</b></p> <p>Preguntar e indicar una dirección.</p> <p>Conocer los numerales ordinales (1-12).</p> <p>Conocer el vocabulario básico relacionado con los elementos viarios.</p> <p>Conocer el vocabulario básico relacionado con los medios de transporte y la señalización viaria.</p> <p>Saber conjugar y utilizar el verbo <i>devoir</i>.</p>
<p><b>Unidad 3. À table!</b></p> <p>Saber ofrecer, aceptar y rechazar un alimento.</p> <p>Conocer el vocabulario básico relacionado con los alimentos.</p> <p>Saber expresar la cantidad.</p> <p>Utilizar los artículos partitivos.</p> <p><b>Utilizar los advverbios de cantidad.</b></p>	<p><b>Unidad 4. On s’amuse!</b></p> <p>Pedir, dar y rechazar un permiso.</p> <p>Conocer el significado de expresiones simples sobre actividades de ocio.</p> <p>Conocer el vocabulario básico de aparatos tecnológicos.</p> <p>Utilizar los pronombres que sustituyen los objetos de complemento directo.</p> <p>Conjugar los verbos <i>pouvoir</i> y <i>vouloir</i>.</p>
<p><b>Unidad 5. Les achats.</b></p> <p>Utilizar las estructuras básicas para realizar compras en el entorno cotidiano.</p> <p>Conocer el vocabulario básico relacionado con los</p>	<p><b>Unidad 6. Voyage, voyage!</b></p> <p>Pedir y dar informaciones concretas.</p> <p>Conocer el nombre de los lugares habituales de un municipio.</p>

lugares de compras. Conocer el nombre de las principales prendas de vestir. Saber pedir y decir el precio. Utilizar el comparativo.	Conocer el vocabulario básico relacionado con los principales medios de transporte. Conjuguar el pasado compuesto con los verbos <i>avoir</i> y <i>être</i> . <b>Saber transformar una frase en sentido negativo</b>
--	--

### Contenidos de la Materia para el Tercer Curso

#### Contenidos mínimos exigibles para superar la materia

A continuación, y para cada una de las unidades de este curso, se indican los contenidos mínimos exigibles que el alumnado deberá haber adquirido para superar la materia de Lengua Extranjera: Francés en el Tercer Curso de la ESO:

<b>Unité 0-1. On recommence! – L’environnement.</b> Aprender el vocabulario y las expresiones de uso habitual para referirse al estado del medio ambiente. Describir una prenda de vestir. Pedir y expresar una opinión. Saber argumentar. Saber la posición de los pronombres <i>en</i> y los sustitutos de los COI en una oración.	<b>Unidad 2. Ma journée.</b> Expresar la frecuencia. Saber pedir, proponer y aceptar la ayuda de alguien. Aprender el vocabulario de los principales lugares de un instituto. Utilizar la negación <i>plus, rien, jamais</i> . Entender la forma de conjuguar el <i>présent continu</i> y el <i>passé récent</i> .
<b>Unidad 3. Les vacances.</b> Describir un lugar. Hablar sobre el tiempo meteorológico. Entender la forma de conjugación del futuro. Entender la forma de conjugación del condicional. Aprender el vocabulario relacionado con los espacios naturales.	<b>Unidad 4. Tu vas bien?</b> Pedir y describir el propio estado físico. Saber expresar satisfacción y descontento. Saber expresar una hipótesis y dar un consejo. Aprender el vocabulario relacionado con los deportes y las partes del cuerpo. Utilizar los pronombres relativos <i>dont</i> y <i>où</i>
<b>Unidad 5. Je vais devenir...</b> Hablar de las propias aptitudes y capacidades. Explicar que se quiere ser en el futuro. Utilizar los pronombres posesivos. Utilizar los indicadores de tiempo. Aprender el vocabulario relacionado con las profesiones	<b>Unidad 6. Médias et technologie.</b> Solicitar y dar información. Explicar y describir situaciones pasadas. Utilizar los pronombres demostrativos. Entender la forma de conjugación del imperfecto. Aprender el vocabulario relacionado con los medios de comunicación y los aparatos tecnológicos



**Contenidos de la Materia para el Cuarto Curso**

**Contenidos mínimos exigibles para superar la materia**

A continuación, y para cada una de las unidades de este curso, se indican los contenidos mínimos exigibles que el alumnado deberá haber adquirido para superar la materia de Lengua Extranjera: Francés en el Cuarto Curso de la ESO:

<p><b>Unité 0-1. On recommence! – Paris... c’est Paris!</b>                  Expresar las propias impresiones sobre los viajes.                  Distinguir entre <i>passé composé</i> y pretérito imperfecto.                  Aprender el vocabulario básico sobre los lugares históricos de una ciudad.                  Utilizar las expresiones de duración y simultaneidad.                  Comprender el contenido principal de textos expositivos sobre la ciudad de París.</p>	<p><b>Unidad 2. Les arts.</b>                  Aprender el vocabulario básico de los principales géneros cinematográficos.                  Expresar duda o incertidumbre.                  Distinguir y utilizar los adjetivos y los pronombres indefinidos.                  Utilizar el comparativo y el superlativo con los verbos.                  Comprender el contenido principal de textos expositivos sobre el origen de la fotografía y el cine.</p>
<p><b>Unidad 3. Globe-trotteurs en herbe!</b>                  Aprender el vocabulario básico sobre los elementos relacionados con un viaje o un desplazamiento.                  Saber reservar una habitación y comprar un billete de transporte.                  Utilizar las fórmulas básicas para hablar sobre los viajes.                  Distinguir y utilizar los adjetivos y los pronombres indefinidos.                  Expresar una hipótesis.</p>	<p><b>Unidad 4. Le planète et les hommes.</b>                  Aprender el vocabulario sobre los objetivos de distintas asociaciones.                  Conocer el vocabulario sobre ecología a partir de la comprensión de textos.                  Expresar certeza e incertidumbre.                  Expresar oposición.                  Conjugar y emplear el presente de subjuntivo.</p>
<p><b>Unidad 5. La francophonie.</b>                  Aprender el vocabulario relacionado con los valores cívicos.                  Expresar acuerdo, desacuerdo y estados emocionales.                  Utilizar la negación <i>ne.. que</i>.                  Conjugar y emplear el presente de subjuntivo.                  Expresar causa y consecuencia.</p>	<p><b>Unidad 6. Vive le sport!</b>                  Aprender el vocabulario relacionado con los deportes y las fórmulas de uso habitual para describirlos.                  Aprender el vocabulario relacionado con las profesiones.                  Utilizar las fórmulas de uso habitual para hablar de sus proyectos y sus aptitudes.                  Conjugar y emplear el pretérito pluscuamperfecto.                  Comprender el contenido principal de textos expositivos dedicados a varios deportes.</p>