

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES EN BACHILLERATO

MÍNIMOS 1º BACHILLERATO LE2 "À vrai dire 2"

Unités 1-2	Unités 3-4
<p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer comentarios sobre algo. • Pedir perdón. • Escribir un artículo de periódico. • Comprar y cambiar ropa. • Describir ropa y accesorios. • Describir y hablar de los animales. • Contar un hecho pasado <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres demostrativos • La negación plus, jamais • Los pronombres indefinidos personne – rien • Las preposiciones en – dans • Situar en el pasado. • El imperfecto • La concordancia del participio pasado con el auxiliar avoir. • Imperfecto y passé composé • Verbos –aindre, -eindre, -oindre en 	<p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir una comida. • Pedir información sobre un plato. • Hablar de las costumbres alimenticias. • Hablar del futuro. • Hacer suposiciones. • Redactar un programa. • Hablar del lugar donde se vive. • Describir una ciudad. <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La doble pronominalización • Los pronombres demostrativos neutros. (ceci, cela...) • Los pronombres relativos qui, que, où • El superlativo • La hipótesis • El futuro • Savoir et voir <p>Léxico:</p>

<p>presente.</p> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ropa y los complementos • El calzado • Los tejidos <p>Los animales domésticos y salvajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comida, los alimentos y las especias • En la ciudad: tiendas, servicios, lugares de ocio, cultura y deporte
---	---

<p>Unités 5-6</p> <p>Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir y hacer un favor. • Expresar la tristeza. • Expresar la exasperación. • Dar consejos. • Expresar la opinión, el deseo y la voluntad. • Pedir disculpas. <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres interrogativos compuestos • Pronombres posesivos • Adjetivos indefinidos (autre, certain, quelque, plusieurs...) • Formación de adverbios de modo (-ment) • Condicional • Presente de subjuntivo 	<p>Unités 7-8</p> <p>Leer y escribir.</p> <p>Expresar la decepción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tranquilizar a alguien. • Expresar las ventajas y los inconvenientes de algo. • Expresar una queja y la angustia. • Describir un objeto <p>Conocimiento del funcionamiento de la lengua.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres indefinidos • Pronombre relativo dont • La forma pasiva • La forma restrictiva ne ... que • El participio presente • Pluscuamperfecto y condicional pasado
---	---

<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none">• De vacaciones: en el mar, en la montaña, en el campo• Causas y consecuencias de la contaminación. Medio ambiente.• Alojamientos	<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none">• La seguridad en carretera, en la ciudad, en la calle: delitos, justicia. <p>Describir un objeto, formas, aspecto, tamaño, consistencia, materia</p>
--	--

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º BACHILLERATO LE-2 (À vrai dire 3)

<p>Actos de comunicación. - Justificarse - Consolar a alguien - Expresar un juicio u opinión positiva - Expresar el entusiasmo. - Expresar la indecisión y la indiferencia. - La finalidad. - Expresar una opinión. - Dar los momentos esenciales de una biografía - Organizar un discurso cronológicamente.</p>
<p>LINGÜÍSTICOS:</p> <p>1. Fonéticos: Dominio de los rasgos fundamentales de la pronunciación (Oclusión final, fonemas fricativos, labiales y nasales) Entonaciones básicas y entonación expresiva. Ortografía gramatical y usual.</p> <p>2. Gramaticales:</p> <p>SN, Pronombres demostrativos, relativos, personales e interrogativos. Adjetivos y pronombres indefinidos. Uso de las preposiciones: En, à. Nominalización.</p> <p>SV: Tiempos del pasado. Concordancia de los tiempos y del participio. Indicativo / Subjuntivo: Usos del Subjuntivo. Participio de presente/ gerundio. - Pronombres relativos compuestos. - -Estilo indirecto, en presente y pasado. - Interrogación indirecta - La hipótesis. Imperfecto, pluscuamperfecto, condicional simple y compuesto- La doble negación. - La Nominalización - Las expresiones de tiempo. - La oración final.. - La concesión</p> <p>ADVERBIOS: Expresiones de Tiempo.</p> <p>Relaciones lógicas: Concesivas, Adversativas, Causales, Finales Condicionales. Completivas. Consecutivas. Comparativas. Uso de conectores y expresiones que ayudan a organizar un texto.</p> <p>Estilo Indirecto (todas las formas).</p> <p>Diferentes construcciones negativas</p>
<p>Léxico El correspondiente a las unidades necesario para que el alumno realice los actos de comunicación citados.</p>
<p>SITUACIONES DE COMUNICACIÓN/ FUNCIONES:</p> <p>Contar algo en pasado; hacer sugerencias; defender su punto de vista.</p> <p>Manifestar acuerdo y desacuerdo. Expresar su opinión sobre un tema actual.</p> <p>Expresar opiniones argumentándolas. Debatir en torno a un tema actualidad</p> <p>Expresar opiniones, acuerdo y desacuerdo, certeza y duda.</p> <p>Expresar sentimientos, sensaciones y deseos.</p> <p>Pedir ayuda.</p> <p>Dar y pedir consejos</p>
<p>PRAGMÁTICO-DISCURSIVOS/TIPOS DE TEXTO:</p> <p>Comprender y analizar textos jurídicos.</p> <p>Comprender y analizar textos informativos.</p> <p>Comprender y analizar textos argumentativos.</p> <p>Comprender y analizar un texto literario.</p> <p>Escribir cartas oficiales o familiares.</p> <p>Escribir un texto explicando ideas personales sobre un tema actual.</p> <p>Escribir un artículo defendiendo opiniones acerca de un tema de su interés.</p>
<p>SOCIOCULTURALES:</p> <p>Bélgica, tierra de inventores.</p> <p>Bruselas, capital europea. Europa y sus símbolos. La Constitución de la U.E.</p> <p>Strasbourg, sede del Parlamento Europeo.</p> <p>La Francofonía.</p>