



EDUCACIÓN SECUNDARIA

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

1. - PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación inicial del curso se basa en la aplicación de la batería de tests, para conocer las aptitudes de los alumnos/as,

La mayor parte de ejercicios son la batería EUROFIT, con ella se valora, por un lado la condición física general estableciendo una media que debe ser superada al final de curso y por otro aspecto que coinciden con las indicaciones de una vida y un ejercicio saludables

Desarrollo de la batería de EUROFIT que contiene las siguientes pruebas:

- Abdominales 30"
- Mantener flexión de brazos en barra el mayor tiempo posible (en grupos de 1º y 2º ESO lanzamiento de pie de balón medicinal)
- Flexión anterior del tronco (grupos de 1º ESO la flexión profunda)
- Carrera de 10x5 m
- Pte tapping. Velocidad de segmentación corporal.
- Salto horizontal con pies juntos y sin carrera
- La "course navette" carrera de los 20m ó Test de Cooper.

EVALUACIÓN DE TEORÍA Y PRÁCTICA

En cada bloque de contenidos por curso se ha detallado los instrumentos de evaluación que se emplearán para la valoración para los contenidos teóricos y prácticos. Dentro de cada bloque la evaluación será continua. A través de hojas de observación de las sesiones prácticas, pruebas de conocimiento de la actividad física y deporte, realizar circuitos y pruebas físicas de las especialidades que trabaje cada curso.

EVALUACIÓN DE LA ACTITUD

Por parte del Dpto. de Educación Física será calificado con insuficiente en nuestra área cuando se produzcan alguna de las faltas de actitud especificadas o tipificadas a continuación:

- ☞ **La falta de vestuario o material**, de modo que el alumno que "olvide" la indumentaria deportiva básica y específica (natación) o material deportivo (raquetas, etc.) tres veces en una evaluación o unidad didáctica.
- ☞ **Si no lleva adecuadamente la indumentaria deportiva** haciendo hincapié en la sujeción de las zapatillas por estabilidad y sujeción, requeridas para la práctica deportiva y por tanto por su integridad física del alumno.



DPTO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 18-19

- ↳ Si acumula más de tres faltas de actitud por **falta de respeto** a sus compañeros o **mal uso** del material e instalaciones por evaluación.
- ↳ Si **no participa de forma activa** independientemente del nivel de destreza adquirido de forma reiterada durante la evaluación o unidad didáctica y se le llama mínimo tres veces la atención como falta de actitud.
- ↳ La **puntualidad** en la entrada y salida a las clases, tanto en el centro, como en el desplazamiento a la instalación de pabellón.
- ↳ El uso de vestuarios en el tiempo establecido para la actividad en la piscina cubierta del SIGLO XXI.

2. – CRITERIOS DE RECUPERACIÓN ORDINARIA (DURANTE EL CURSO)

En cada bloque temático, tendrá su recuperación, de aquellos contenidos que no hayan obtenido la calificación de suficiente, sean teóricos, prácticas o actitudinales. Para dicha recuperación se utilizarán criterios y procedimientos de evaluación realizando una prueba práctica y/o trabajo para la recuperación de los contenidos prácticos y hasta dos pruebas escritas en el caso de los contenidos teóricos. En caso de los actitudinales se continuará la observación para valorar su mejora y en caso reiterativo se podrá realizar algún trabajo complementario al respecto o el empleo de medidas correctoras.

3.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA

3.1 SEPTIEMBRE

En caso de suspender en la evaluación final, el alumno se presentará a extraordinarios elaborando un trabajo escrito y una prueba de conocimientos de las unidades didácticas que se detallan a continuación y en caso de suspender la condición física realizar las pruebas de aptitud físicas.

1º ESO: En caso de suspender en Junio deberán de recuperar en septiembre a través de trabajos de las unidades didácticas, fútbol, atletismo, tenis de mesa, Beisbol. Realizar las pruebas de aptitud física de flexibilidad, abdominales y velocidad.

2º ESO En caso de suspender en Junio deberán de recuperar en septiembre a través de trabajos de las unidades didácticas, Balonmano, juegos tradicionales, atletismo, tenis de mesa. Realizar las pruebas de aptitud física de flexibilidad, abdominales y velocidad.

3º ESO: En caso de suspender en Junio deberán de recuperar en septiembre a través de trabajos de las unidades didácticas, badminton, baloncesto, condición física y natación. Realizar las pruebas de aptitud física de flexibilidad, abdominales y velocidad.

4º ESO: En caso de suspender en Junio deberán de recuperar en septiembre a través de trabajos de las unidades didácticas, balonmano, hockey, condición física y entrenamiento. Realizar las pruebas de aptitud física de flexibilidad, abdominales y velocidad.

3.2. ALUMNOS CON LA ASIGANTURA PENDIENTE



DPTO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 18-19

Las actividades de recuperación de las pendientes las realizarán el profesor que le imparte clases en el curso actual, bien en el desarrollo de las mismas actividades durante el curso o con alguna sesión extraordinaria para contenidos que no se desarrollan durante el curso actual.

Establecemos un plan de seguimiento de pendientes donde hasta el 15 de noviembre se informará a los alumnos pendientes de la forma de recuperación. Aprobando los contenidos que se continúan en los diferentes cursos como es condición física y el resto las pruebas y trabajos que se detallan por curso. En la semana de 25 al 29 de marzo se realizará un seguimiento de la evaluación de la pendiente y se establece el 12 abril como fecha de entrega de todos los trabajos y pruebas a realizar.

Todas las valoraciones finales se tendrán el 30 de abril.

Contenidos a recuperar:

SEGUNDO con PENDIENTE de primero

Pendiente 1º de ESO

- Presentar por escrito un calentamiento general compuesto al menos 10 ejercicios estáticos y/o dinámicos diferentes. (presentación indispensable para continuar el examen.)
- Soportar un esfuerzo aeróbico continuo de 12 minutos. Test de Cooper
- Conocer y diferenciar las capacidades físicas básicas. Prueba escrita: Definición de una de las capacidades y tres ejemplos de la misma.
- Controlar el balón con el pie dominante al menos durante 6 obstáculos ida y vuelta
- Realizar diferentes saltos con la comba durante 1 minuto.

TERCERO con PENDIENTE de segundo

Pendiente 2º de ESO

- Presentar por escrito 10 posturas correctas frente a 10 posturas cotidianas. (presentación indispensable para continuar el examen.)
- Conocer las capacidades físicas diferenciando sus diferentes tipos. Prueba escrita: Definición de una de las capacidades, describir las clases de la misma y tres ejemplos.
- Soportar un esfuerzo aeróbico continuo de 12 minutos. Test de Cooper
- Debe controlar el bote de balón con ambas manos y coordinarlo a través de 8 obstáculos ida y vuelta y lanzar a una canasta o portería desde al menos 3m.
- Conocer y practicar cuando sea necesario los tipos de respiración estudiados

CUARTO con PENDIENTE de TERCERO

Pendiente 3º de ESO

- Presentar por escrito un calentamiento específico para realizar una sesión de balonmano. (presentación indispensable para continuar el examen.)
- Saber desarrollar ejercicios específicos de fuerza y flexibilidad ubicados en los sistemas de mejora adecuados.
- Conocer básicamente el funcionamiento de los sistemas circulatorio, respiratorio, muscular, óseo-articular y nervioso.



DPTO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 18-19

- Ser capaz de soportar un esfuerzo aeróbico continuo de 12'. Test de Cooper.
- Ser capaz de pasar con una mano y recibir con dos manos, con y sin desplazamiento una pelota de balonmano. Realizar lanzamientos a portería en salto y apoyo.
- Ser capaz de conducir una bola entre 8-10 obstáculos con un stick sin perderla.

4. - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada evaluación presenta un bloque teórico (vinculado a los instrumentos de evaluación de pruebas escritas), uno práctico (vinculado a las pruebas prácticas) y uno actitudinal (vinculado al registro diario) siendo la incidencia de cada uno de ellos la siguiente:

TEORÍA: 20%

PRÁCTICA: 60%

ACTITUD: 20%

Para efectuar la ponderación de las tres variables mencionadas, el alumno deberá alcanzar la calificación de 4 en cada una de ellas. La calificación inferior a 4 en alguna de las variables implica el **SUSPENSO EN LA EVALUACIÓN**. Además, para obtener el aprobado en junio el alumno deberá recuperar las tres evaluaciones.

5.- MEDIDAS PREVISTAS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD.

a) EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EXENTOS DE PRÁCTICA:

Se deberá presentar el certificado médico que notifique al profesor/a de los problemas físico médicos que le impiden realizar actividad física por lo tanto no realizar la parte práctica de la asignatura (bien de forma continuada o temporal por lesiones o enfermedades), por lo que se le evaluará de forma teórica y actitudinal. En dichos casos la evaluación se podrá realizar a través de:

- Controles teóricos de la unidad didáctica.
- Elaboración de un trabajo paralelo a las prácticas realizadas en el curso.
- Colaboración en las diferentes sesiones en la aplicación de reglamento deportivo, control etc.

En el caso de alumnos/as que no puedan realizar el 35% de clase práctica de forma justificada, su evaluación se adaptará realizando un ejercicio teórico de la unidad didáctica y la prueba práctica a los contenidos prácticos realizados por el alumno/a.

Si el alumno/a presenta más del 30% de faltas sin justifica en una unidad didáctica, o por no traer el material obligatorio para las clases, en una unidad didáctica, su calificación será negativa y realizará el proceso de recuperación de contenidos de dicha unidad didáctica.

OBJETIVOS MÍNIMOS

1º ESO



DPTO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 18-19

1. Superar una valoración de los conocimientos de cualidades físicas: calentamiento, resistencia y velocidad.
2. Realización del catálogo de ejercicios de calentamiento general.
3. Superación de sus marcas de test de aptitud física de forma individual.
4. Superación del circuito de elementos comunes de los deportes de equipo.
5. Realizar los gestos técnicos de atletismo de carrera de velocidad y salto de longitud
6. Realizar un circuito de técnicas básicas de fútbol.
7. Ejecutar las técnicas de saque y de corte específicos de tenis de mesa en juego real.
8. Elaboración de un trabajo monográfico sobre deportes de equipo
9. Realizar pase/ recepción de béisbol.
10. Realizar dos tipos de saltos a la comba

2º ESO

1. Superar una prueba del conocimiento de cualidades físicas: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.
2. Realizar de forma individual un calentamiento y recopilación ejercicios de fuerza y flexibilidad.
3. Superación de sus marcas de test de aptitud física de cada uno de forma individual.
4. Ejecución de las habilidades específicas básicas de balonmano Pase/ recepción y lanzamiento.
5. Realización de una variedad de carrera, lanzamiento de peso y un salto.
6. Tenis de mesa: saque y corte específico plano y cortado.
7. Conocer la ejecución y reglamento de un juego popular aragonés.
8. Participar de forma activa y deportivamente en las actividades deportivas y recreativas. Mostrando respeto a sus compañeros e instalaciones.
9. Utilizar la respiración como método de recuperación de la práctica deportiva y como elemento de control e iniciación a la relajación.
10. Realizar un montaje con recursos corporales y expresivos.

3º ESO

1. Conocimiento de las cualidades físicas. Definición y aspectos más relevantes.
2. Conocimiento de sistemas de entrenamiento.
3. Ser capaz de completar el Test de Cooper.
4. Conocer y aplicar normativa y aspectos tácticos básicos (principios y reglas de acción) en un deporte de oposición (bádminton)
5. Conocer y aplicar normativa y aspectos tácticos básicos (principios y reglas de acción) en un deporte de cooperación-oposición (baloncesto)

4º ESO

1. Ejecutar un calentamiento específico autónomo con todos los elementos de desplazamientos, estiramientos específicos deportivos y técnicas básicas deportivas.
2. Reconocer las capacidades individuales físico- deportivas
3. Reconocer los elementos esenciales que diferencian cada sistema de entrenamiento para su aplicación individual, (duración, repeticiones, intensidad...)
4. Realizar un entrenamiento individual de las cualidades físicas básicas fuerza/resistencia



DPTO EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO 18-19

o flexibilidad.

5. Reconocer los elementos que forman el sistema locomotor.
6. Superación de sus propias marcas de test de aptitud física.
7. Ejecución de habilidades específicas de balonmano y voleibol.
8. Realizar una coreografía de 1 baile de salón.