

**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

**IES MIGUEL DE MOLINOS**

**Curso 2019-2020**

## ÌNDICE

ÌNDICE.....	2
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3ºESO).....	3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	4
CONTENIDOS MÍNIMOS.....	5
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO .....	8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	8
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	10
CONTENIDOS MÍNIMOS.....	11
ECONOMÍA 4ºESO .....	17
CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	17
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	22
CONTENIDOS MÍNIMOS.....	23
ECONOMÍA 1ºBACHILLERATO .....	30
CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	30
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	37
CONTENIDOS MÍNIMOS.....	38
ECONOMÍA DE EMPRESA .....	44
CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	44
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	49
CONTENIDOS MÍNIMOS.....	50
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.....	54
CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	54
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	59
CONTENIDOS MÍNIMOS.....	60

## **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3ºESO)**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.**

Crit. 1.1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.

Crit. 1.2. Comunicarse y negociar con los demás, aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.

Crit. 1.3. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas, utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.

**BLOQUE 2: Proyecto empresarial.**

Crit.2.1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.

Crit. 2.2. Proponer proyectos de negocio, analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.

Crit. 2.3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.

### BLOQUE 3: Finanzas.

Crit. 3.1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio, a través de la elaboración de un presupuesto, reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo, identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero.

Crit. 3.2. Planificar la vida financiera personal, diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema, comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.

Crit. 3.3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno, reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno será continua, teniendo en cuenta los siguientes apartados:

- Exámenes. Prueba escrita. Al menos uno por evaluación. En general se procurará realizar uno al finalizar cada unidad didáctica (70%)
- Participación acertada en el aula, trabajo individual y en equipo. Instrumentos de evaluación: valoración de las intervenciones, entregables, exposiciones orales y cuaderno del alumno. Observación del profesor y registro en el cuaderno de profesor. (30%)

**Se realizará una recuperación cada unidad didáctica, teniendo en cuenta que las únicas partes recuperables son los exámenes.**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- Criterios de calificación de los **exámenes**: se calificarán de 0 a 10. En la calificación se tendrá en cuenta la calidad de las respuestas, el uso correcto de la expresión escrita y

vocabulario adecuado y los procedimientos utilizados para llegar al resultado final. Los exámenes ponderarán un 70%.

- Criterios de calificación de **trabajos** individuales y en equipo: se calificarán de 0 a 10. La ponderación en el conjunto de la parte de trabajo y participación (30% de la nota) variará en función de las unidades de cada evaluación.
- Criterios de calificación de la **participación en el aula**: se calificarán participaciones puntuales como “positivo- más 0’5” o “negativo- menos 0,5”. Cada uno de ellos refuerzan o debilitan la calificación lograda en trabajos. La ponderación en el conjunto de la parte de trabajo y participación (30% de la nota) variará en función de las unidades de cada evaluación. En ningún caso la acumulación de positivos puede hacer que la nota de ese 30% supere el 10.

Se pide:

- Que se ajusten los trabajos a lo solicitado por la profesora, en contenido, extensión y forma y plazo de presentación.
- Correcta expresión escrita. Sin faltas de ortografía.
- Capacidad de comunicación y expresión oral en el caso de que los trabajos se presenten en clase.
- Autonomía, creatividad, responsabilidad y respeto en la realización de todas las actividades y trabajos que se realicen en clase.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

CONTENIDOS DEL CURRÍCULO OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE ARAGÓN  
PARA LA MATERIA IAEE (3ºESO)

La **Orden ECD 489/2016 de 26 de mayo**, señala los siguientes contenidos como preceptivos para la materia de Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.

### **Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación**

Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina. Capacidad de observación y análisis. Proceso de planificación para alcanzar objetivos: fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado. Feedback. Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado. Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, asunción de responsabilidades individuales y grupales. Trabajo en equipo: diversidad de roles. Sinergias. Habilidades

sociales: comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas. Análisis del entorno y adaptación. Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso.

## **Bloque 2. Proyecto empresarial**

Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora. Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social. Generación de ideas de negocios creativos: Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios. Proyecto de emprendimiento, social o empresarial: definición de la idea, plan de comercialización, recursos necesarios y viabilidad. Documentos administrativos básicos. Trámites de puesta en funcionamiento. Emprendedores aragoneses: importancia social y económica. Ayudas y apoyo al emprendedor en Aragón. Organismos e instituciones que asesoran al emprendimiento en Aragón. Responsabilidad social corporativa y medio ambiental.

## **Bloque 3. Finanzas**

El presupuesto familiar y de una pequeña empresa: Ingresos, gastos y resultado. Bancos y compañías de seguros. Productos y servicios financieros: cuenta corriente, tarjetas, transferencias, divisas, préstamos y créditos, préstamos hipotecarios. Banco y seguridad electrónica. Consumo y ahorro. Préstamos e inversión: diversificación y riesgo. Tipos de interés: simple y compuesto. Impuestos en la economía familiar y en una microempresa. Función social de los impuestos. El dinero: concepto y funciones. El tipo de interés y la inflación/deflación. Derechos y deberes del consumidor en los contratos financieros.

## **CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA PROGRAMACIÓN DE IAEE de 3º**

Los contenidos de esta programación se estructuran en **9 unidades didácticas** secuenciadas como se expone a continuación:

### **Unidad 1.- LA AUTONOMÍA PERSONAL.**

- Autoconocimiento y autoestima
- Iniciativa personal y espíritu emprendedor
- Formación continua
- Gestión eficaz del tiempo

(Desarrolla el **BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación**)

## **Unidad 2.- EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LIDERAZGO.**

- Qué es ser líder. Cualidades.
- Comunicación y habilidades de comunicación
- Toma de decisiones
- Resolución de conflictos
- La motivación

(Desarrolla el **BLOQUE 1:** Autonomía personal, liderazgo e innovación)

## **Unidad 3.- LA INNOVACIÓN Y LA CREATIVIDAD**

- La innovación. Tipos
- Creatividad y generación de ideas

(Desarrolla el **BLOQUE 1:** Autonomía personal, liderazgo e innovación)

## **Unidad 4.- EL EMPRENDEDOR Y EL EMPRESARIO**

- Las personas emprendedoras.
- El empresario. Tipos
- El riesgo empresarial
- Empresario y sociedad
- Ética empresarial

(Desarrolla el **BLOQUE 2:** Proyecto de empresa)

## **Unidad 5.- LA EMPRESA**

- La empresa. Tipos
- La organización interna de la empresaria
- La responsabilidad social de la empresa

(Desarrolla el **BLOQUE 2:** Proyecto de empresa)

## **Unidad 6.- EL PLAN DE EMPRESA.**

- El proyecto de empresa.
- La estructura del plan de empresa.

(Desarrolla el **BLOQUE 2:** Proyecto de empresa)

### **Unidad 7.- DINERO Y TRANSACCIONES**

- El dinero y sus funciones.
- Los bancos. Algunos productos bancarios.

(Desarrolla el **BLOQUE 3:** Finanzas)

### **Unidad 8.- INDICADORES FINANCIEROS BÁSICOS.**

- La inflación.
- Los tipos de interés.

(Desarrolla el **BLOQUE 3:** Finanzas)

### **Unidad 9.- PLANIFICACIÓN FINANCIERA PERSONAL**

- Ingresos y gastos. Tipos.
- Análisis de la situación financiera.
- Presupuesto personal.

(Desarrolla el **BLOQUE 3:** Finanzas)

### **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.**

Este curso no hay ningún alumno con la materia pendiente.

## **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Criterios de evaluación**



- Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
- Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio, comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
- Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.
- Crear un proyecto de empresa en el aula, describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.
- Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.
- Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado, aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.
- Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
- Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica, incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **Procedimientos de evaluación**

La evaluación ha de ser continua y sistemática. Su función principal es aportar información en todo momento para orientar las estrategias de apoyo al aprendizaje así como valorar los logros obtenidos.

Se utilizarán técnicas e instrumentos de evaluación variados y que respondan a distintos códigos (orales, escritos, gráficos, numéricos, audiovisuales). Para llegar a una calificación del aprendizaje se utilizarán las siguientes técnicas:

-Técnicas de observación: asistencia a clase, puntualidad, interés, participación, todo ello en relación con sus capacidades personales.

-Pruebas y cuestionarios. Los alumnos realizarán al menos una prueba escrita en cada evaluación, en general al final de cada unidad. En ellas se plantearán actividades que impliquen:

La identificación de los conceptos básicos, expresados de forma correcta y significativa.

El análisis de contenidos de la asignatura.

La síntesis de la información esencial por medio de diferentes técnicas: esquemas, resúmenes, mapas.

La valoración de determinadas informaciones de tipo económico: veracidad de los datos, relevancia, consistencia de los argumentos.

-Análisis de las realizaciones de los alumnos: cuaderno de ejercicios, trabajos individuales/equipo, labores de investigación.

-Exposición oral de trabajos individuales o proyectos grupales. Los proyectos constituirán la aplicación práctica de los contenidos trabajados en la materia.

-La participación en clase. Al tratarse de una asignatura muy cercana a la práctica las aportaciones que pueden hacer alumnos suelen ser muy enriquecedoras, para la clase y para su propio aprendizaje.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Las calificaciones resultarán de la integración de los aspectos anteriores de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Participación en el aula, trabajos individuales y grupales. (30%)
- Exámenes. (70%)

La calificación será la media ponderada entre las notas obtenidas en los apartados anteriores. Las evaluaciones se aprueban con una nota igual o superior a 5.

Se realizará una recuperación cada unidad didáctica, teniendo en cuenta que las únicas partes recuperables son los exámenes.

Criterios de calificación de los exámenes: se calificarán de 0 a 10. En la calificación se tendrán en cuenta la calidad de las respuestas, el uso correcto de la expresión escrita y vocabulario adecuado y los procedimientos utilizados para llegar al resultado final.

- Criterios de calificación de trabajos individuales y en equipo y de la participación en el aula: se calificarán de 1 a 10. La no asistencia no justificada a clase repercutirá sobre las notas de los trabajos llevados a cabo en el aula y sobre la nota de participación en el aula.

Además, se pide:

- Que se ajusten los trabajos a lo solicitado por la profesora, en contenido, extensión, forma y plazo de presentación.
- Capacidad de comunicación y expresión oral en el caso de presentación de trabajos orales.
- Autonomía, creatividad, responsabilidad y respeto en la realización de todas las actividades y trabajos que se realicen en clase.

Cuando no hayan superado la evaluación, los alumnos tendrán opción a presentarse a otra prueba escrita. Además, se realizará una prueba escrita en junio en la que los alumnos tendrán opción a recuperar las evaluaciones pendientes. Quien no supere la materia en junio tendrá que recuperar la materia completa en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

### **CONTENIDOS DEL CURRÍCULO OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE ARAGÓN PARA LA MATERIA IAEE (4ºESO)**

La **Orden ECD 489/2016 de 26 de mayo**, señala los siguientes contenidos como preceptivos para la materia de Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.

#### **Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación**

**CONTENIDOS:** Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Itinerarios formativos y carreras profesionales. El curriculum vitae y la carta de presentación como instrumentos en el proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. El contrato de trabajo y la negociación colectiva: el convenio colectivo. Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. Protección del trabajador y beneficios sociales. Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. Técnicas de primeros auxilios.

## **Bloque 2. Proyecto de empresa**

**CONTENIDOS:** La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. Elementos, funciones y estructura de la empresa. El plan de empresa. Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. Técnicas empresariales de comunicación escrita. Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. Ayudas, apoyo y asesoramiento europeo, nacional y aragonés para la creación de empresas. Aplicación de las TIC al proyecto empresarial. Proyectos empresariales innovadores en Aragón.

## **Bloque 3. Finanzas**

**CONTENIDOS:** Tipos de empresa según su forma jurídica. La elección de la forma jurídica. Trámites, documentos y organismos de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, *crowdfunding*) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.

## **CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA PROGRAMACIÓN DE IAEE**

Los contenidos de esta programación se estructuran en 8 **unidades didácticas** secuenciadas como se expone a continuación:

### **Unidad 1**

#### **EL ITINERARIO FORMATIVO Y PROFESIONAL**

1. El autoconocimiento: Las expectativas y la personalidad.
2. El itinerario formativo.
3. El itinerario profesional.
4. La elección de un itinerario.
5. El mercado laboral. El proceso de búsqueda de empleo. El autoempleo.

(Desarrolla el **BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación**)

## **Unidad 2**

### LAS RELACIONES LABORALES

1. El Derecho del trabajo: el trabajo y los derechos y deberes básicos.
2. El contrato de trabajo: características básicas. Modalidades de contratos de trabajo.
3. La Seguridad Social y el desempleo. Las prestaciones sociales.
4. Los riesgos laborales. Derechos y deberes básicos frente a los riesgos laborales. Riesgos generales.

(Desarrolla el **BLOQUE 1**: Autonomía personal, liderazgo e innovación)

## **Unidad 3**

### LA INICIATIVA EMPRENDEDORA

1. El emprendimiento y la sociedad.
2. Los valores y las habilidades del emprendedor.
  - Las habilidades personales: creatividad e innovación, responsabilidad, autoestima, aversión al riesgo, tenacidad y espíritu de superación
  - Las habilidades sociales: liderazgo, la habilidad negociadora

(Desarrolla el **BLOQUE 1**: Autonomía personal, liderazgo e innovación)

## **Unidad 4**

### EL PROYECTO EMPRENDEDOR

1. La idea emprendedora. El pensamiento lateral. Generar las ideas de negocio.
2. La empresa: funciones y organización.
3. Aspectos básicos del plan de empresa
4. La estructura del plan de empresa: la idea y su descripción, el entorno y la empresa, la empresa y sus recursos, la creación y puesta en marcha y la viabilidad

(Desarrolla el **BLOQUE 2**: Proyecto de empresa)

## **Unidad 5 EL EMPRENDIMIENTO Y EL MERCADO**

1. La empresa y el mercado.
2. Los productos y los servicios: el ciclo de vida del producto, el catálogo de productos, la marca comercial.
3. Las bases del marketing. El producto. El precio. La distribución. La comunicación.

(Desarrolla el **BLOQUE 2**: Proyecto de empresa)

## **Unidad 6 LA CONSTITUCIÓN DE LA EMPRESA**

1. Los tipos de empresa. La persona física y jurídica. El empresario individual. La sociedad limitada. La sociedad anónima. La cooperativa
2. La elección de la forma jurídica
3. Principales trámites de puesta en marcha de la empresa
4. El apoyo a los emprendedores

(Desarrolla el **BLOQUE 2**: Proyecto de empresa)

## **Unidad 7 LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA**

1. Los recursos financieros. Las fuentes de financiación propias. Las fuentes de financiación ajenas.
2. Los productos de ahorro y financiación básicos: depósitos a plazo fijo, las cuentas a la vista remuneradas, los préstamos y los créditos
3. Financiación para emprendedores: crowdfunding, crowlending, crowdsourcing, business angel.

(Desarrolla el **BLOQUE 3**: Finanzas)

## **Unidad 8 LOS IMPUESTOS DEL EMPRENDEDOR**

1. Los impuestos del emprendedor: IAE, IVA, IRPF, Impuesto de Sociedades
2. Otros impuestos

(Desarrolla el **BLOQUE 3**: Finanzas)

Contenidos mínimos:

### *Autonomía personal, liderazgo e innovación*

Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Itinerarios formativos y carreras profesionales. El curriculum vitae y la carta de presentación como instrumentos en el proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. El contrato de trabajo y la negociación colectiva: el convenio colectivo. Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. Protección del trabajador y beneficios sociales. Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. Técnicas de primeros auxilios.

### *Proyecto de empresa*

La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. Elementos, funciones y estructura de la empresa. El plan de empresa. Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. Técnicas empresariales de comunicación escrita. Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. Ayudas, apoyo y asesoramiento europeo, nacional y aragonés para la creación de empresas. Aplicación de las TIC al proyecto empresarial. Proyectos empresariales innovadores en Aragón.

### *Finanzas*

Tipos de empresa según su forma jurídica. La elección de la forma jurídica. Trámites, documentos y organismos de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.

Criterios mínimos: Crit.1.1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.

Crit.1.2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio, comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.

Crit.1.3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales

Crit. 2.1. Crear un proyecto de empresa en el aula, describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.

Crit.2.2. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.

Crit.2.3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado, aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.

Crit.3.1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.

Crit. 3.2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica, incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.

Crit.3.3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas, ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Este curso no hay ningún alumno con la materia pendiente.



## **ECONOMÍA 4°ESO**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Crit.EC.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.

Est.EC.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.

Crit.EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.

Est.EC.1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes.

Est.EC.1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.

Est.EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades

Est.EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las Empresas

Est.EC.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

Crit.EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.

Est.EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales

para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas.

Est.EC.2.1.2. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública vs. Privada.

Crit.EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.

Est.EC. 2.2.1 Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

Est.EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.

Crit.EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.

Est.EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.

Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales

Est.EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

Est.EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.

Crit.EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

Est.EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.

Crit.EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.

Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.

Crit.EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.

Est.EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto

Est.EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.

Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

Est.EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.

Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.

Est.EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Est.EC.3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.

Crit.EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.

Est.EC.4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado

Est.EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.

Crit.EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público

Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.

Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

Crit.EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

Est.EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.

Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.

Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.

Crit.EC.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Est.EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

Est.EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.

Est.EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

Crit.EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

Est.EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa,

Est.EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.

Est.EC.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.

Est.EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.

Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes escritos.

Observación del trabajo de los alumnos en el aula.

Cuaderno del alumno.

Trabajos voluntarios u obligatorios pedidos a los alumnos.

### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN EL CURSO**

Después de cada evaluación, se realizará un examen de recuperación. Los alumnos deberán presentar además los trabajos complementarios que el profesor considere oportuno, y que compensen las actividades no realizadas en clase.

A final de curso, se realizarán un examen final de la materia pendiente. En septiembre, el examen comprenderá todos los contenidos mínimos del curso.

### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

Si algún alumno ha perdido el derecho a la evaluación continua por faltar a clase más de un 25 % de las horas, deberá realizar un examen con todos los contenidos del curso, así como presentar un trabajo por cada evaluación en que no haya asistido a clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN**

El cuaderno de trabajo del alumno y posibles trabajos individuales (10%), los exámenes (80%) y el trabajo y participación de los alumnos en el aula (10%).

Los errores ortográficos en los exámenes podrán minorar la nota hasta en un punto, a razón de 0,15 cada falta de ortografía. En la asignatura bilingüe no se tendrá en cuenta este criterio.

**El examen extraordinario de septiembre**, versará sobre toda la materia del curso.

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que **un alumno está copiando**, se le retirará el examen de forma inmediata, y se le puntuará con un cero, siendo esta la nota con la que se le ponderará la calificación de la evaluación.

### **UNIDADES, CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y SU PONDERACIÓN**

Cada trimestre tendrá el mismo peso en la evaluación final, previamente obtenido un cinco en cada una de las evaluaciones. Si en alguna de las evaluaciones no se ha aprobado, la evaluación final será calificada con un cuatro.

## CONTENIDOS MÍNIMOS.

### **BLOQUE 1: Ideas económicas básicas**

**CONTENIDOS:** La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Los agentes económicos. La toma de decisiones. Las relaciones económicas básicas y su representación. Tipos de Bienes: concepto y clasificación.

### **BLOQUE 2: Economía y empresa**

**CONTENIDOS:** La empresa y el empresario. Empresarios y emprendedores aragoneses. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas.

### **BLOQUE 3: Economía personal**

**CONTENIDOS:** Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.

### **BLOQUE 4: Economía e ingresos y gastos del Estado**

**CONTENIDOS:** Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España.

## **BLOQUE 5: Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo**

**CONTENIDOS:** Tipos de interés. La inflación. La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo.

## **BLOQUE 6: Economía internacional**

**CONTENIDOS:** La globalización económica. El comercio internacional. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

Los contenidos anteriores se organizarán en las siguientes unidades didácticas:

### Unidad 1

#### EL OBJETIVO DE LA ECONOMÍA

- ¿Qué es la economía?
- La necesidad de elegir.
- El estudio de la economía.

### Unidad 2

#### PRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO

- Los factores de producción: recursos naturales, trabajo y capital
- Los sectores económicos.
- La frontera de posibilidades de producción.
- El crecimiento económico.

### Unidad 3

#### MERCADOS Y EMPRESA

- ¿Qué tecnología utilizar?
- Costes e ingresos: el beneficio empresarial.
- Las funciones de las empresas.
- Mercados, empresas y familias.

### Unidad 4

#### LA EMPRESA EN SU CONTEXTO



- Tipos de empresa
- Elementos de la empresa
- La responsabilidad social corporativa
- Financiación empresarial
- Obligaciones de las empresas

#### Unidad 5

#### PLANIFICACIÓN FINANCIERA

- El ahorro
- ¿Cómo se elabora un presupuesto?
- Los planes de pensiones privados

#### Unidad 6

#### SALUD FINANCIERA

- Las inversiones
- Las deudas
- El contrato de seguro

#### Unidad 7

#### EL DINERO Y SUS FORMAS

- El dinero.
- Cuentas bancarias
- Relaciones bancarias
- Las tarjetas

#### Unidad 8

#### PRODUCCIÓN Y PRECIOS

- La perspectiva macroeconómica
- Crecimiento y producción
- La inflación
- Las medidas de la inflación
- El precio del dinero

#### Unidad 9

#### EL MERCADO DE TRABAJO

- El desempleo
- Las estadísticas del empleo
- La política de empleo
- Tendencias y yacimientos de empleo

#### Unidad 10

#### LAS CUENTAS DEL ESTADO

- El papel del Estado
- La política fiscal
- Los Presupuestos Generales del Estado

#### Unidad 11

#### EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA UNIÓN EUROPEA

- El comercio internacional
- Proteccionismo frente a libre comercio
- La integración económica.
- La Unión Europea

#### Unidad 12

#### LA GLOBALIZACIÓN Y LOS DESEQUILIBRIOS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

- La globalización
- Los problemas medioambientales
- Desigualdades y subdesarrollo
- El desarrollo sostenible

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Los agentes económicos. La toma de decisiones. Las relaciones económicas básicas y su representación. Tipos de Bienes: concepto y clasificación.

La empresa y el empresario. Empresarios y emprendedores aragoneses. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. La estructura productiva aragonesa: rasgos

diferenciadores, evolución y perspectivas. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas.

Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.

Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España.

Tipos de interés. La inflación. La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo.

La globalización económica. El comercio internacional. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

En la asignatura bilingüe se siguen esencialmente los mismos criterios, contenidos y contenidos mínimos, observando algunos matices en cuanto a estructura y temporalización:

## UNIT 1. THE BASIC ECONOMIC PROBLEM

The economic problem

Factors of production

Opportunity cost

Production Possibility Curves

Economic agents. Circular flow of income

Types of products

## UNIT 2. THE ALLOCATION OF RESOURCES

The main economic systems

Demand, Supply and Equilibrium price

Causes of changes in demand and the effect on the market

Causes of changes in supply and the effect on the market

Market failure

Private and social costs and benefits. Conflict between private and social interests

### UNIT 3. THE INDIVIDUAL AS PRODUCER, CONSUMER AND BORROWER

Money and its functions

Commercial banks

Central banks

Changes in earnings over time for an individual

Motives for spending, saving and borrowing. Income and expenditure patterns

### UNIT 4. THE PRIVATE FIRM

Types of companies

Productivity and production

Fixed and variable costs.

Total and average costs

Output and costs

Total and average revenue

Profit maximisation and different goals of business organisations

### UNIT 5. THE ROLE OF GOVERNMENT IN AN ECONOMY

The government as a producer and employer

Government policy: full employment

Government policy: price stability

Government policy: economic growth

Government policy: redistribution of income

Government policy: balance of payments stability

Fiscal, monetary and supply side policies

Conflict between government aims

Types of taxation

### UNIT 6: ECONOMIC INDICATORS

Retail Prices Index

Causes and consequences of inflation and deflation

Employment

Causes and consequences of employment

Causes and consequences of unemployment

Gross domestic product and economic growth

Living standards

#### UNIT 7. DEVELOPED AND DEVELOPING ECONOMIES

Different stages of development

Inequality and poverty

Problems of development

#### UNIT 8. INTERNATIONAL ASPECTS

Balance of payments

International trade

Free trade and protection

#### PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay este curso ningún alumno con la materia pendiente. En caso de que lo hubiera, debería realizar dos exámenes, uno en diciembre y otro en mayo, que ponderarían al 50% cada uno de ellos.

## **ECONOMÍA 1ºBACHILLERATO**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Crit. 1.1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.

Est. 1.1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.

Crit..1.2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.

Est. 1.2.1. Analiza y compara los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave y la resolución de problemas económicos en los principales sistemas económicos utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.

Est. 1.2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.

Crit..1.3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la economía así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.

Est. 1.3.1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.

Crit. 2.1. Analizar las características principales del proceso productivo.

Est. 2.1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

Crit.EC.2.2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.

Est. 2.2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.

Est. 2.2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia técnica y económica y tecnología.

Crit. 2.3. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.

Est. 2.3.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

Crit.2.4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas y de las organizaciones no lucrativas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad generada con su actividad e identificando los efectos para la sociedad y la vida de las personas.

Est.2.4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.

Est. 2.4.2. Explica la función de las empresas lucrativas de crear o incrementar la utilidad de los bienes en entornos competitivos.

Est. 2.4.3. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas y de las organizaciones no lucrativas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.

Crit.2.5. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.

Est. 2.5.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

Est. 2.5.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.

Est. 2.5.3. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

Crit. 3.1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables así como de sus precios.

Est.EC.3.1.1. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda y representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.

Est.EC.3.1.2. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales

Crit.EC.3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados

Est.EC.3.2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias teóricas y aplicando el análisis a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.

Est.EC.3.2.2. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

Crit.EC.4.1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.



Est.EC.4.1.1. Conoce, valora, interpreta, relaciona, comprende y emplea para establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país y las analiza de forma crítica valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.

Crit.EC.4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.

Est.EC.4.2.1. Utiliza en aplicaciones informáticas, analiza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo y presenta sus valoraciones de carácter personal

Est.EC.4.2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.

Crit.EC.4.3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.

Est.EC.4.3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.

Est.EC.4.3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.

Est.EC.4.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

Crit.EC.4.4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación, deflación y el desempleo.

Est.EC.4.4.1. Analiza los datos de inflación/deflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

Crit.EC.5.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.

Est.EC.5.1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.

Crit.EC.5.2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación/deflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.

Est.EC.5.2.1. Reconoce las causas de la inflación/deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.

Crit.EC.5.3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.

Est.EC.5.3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.

Crit.EC.5.4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.

Est.EC.5.4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.

Crit.EC.5.5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como su política monetaria.

Est.EC.5.5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona de forma crítica sobre su papel y funcionamiento comparándolo con el asignado en otros países (EEUU...).

Est.EC.5.5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.

Crit.EC.6.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.

Est.EC.6.1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa.

Crit.EC.6.2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.

Est.EC.6.2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España y Aragón en un contexto global.

Crit.EC.6.3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización entre países, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.

Est.EC.6.3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico

Est.EC.6.3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

Crit.EC.7.1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.

Est.EC.7.1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta, con especial hincapié en la necesidad de contar con sistemas e instituciones económicas democráticas inclusivas.

Est.EC.7.1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.

Est.EC.7.1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.

Est.EC.7.1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.

Est.EC.7.1.5. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.

Est.EC.7.1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

Crit.EC.7.1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.

Est.EC.7.1.7. Distingue entre las distintas posibilidades de gobernanza de los bienes comunes: autogestión, enfoque regulatorio y enfoque neoliberal de creación de mercados para conseguir resolver los problemas medioambientales y reconoce y valora sus limitaciones.

Crit.EC.7.2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.

Est.EC.7.2.1. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

EC.7.2.2. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos. Distingue y compara los distintos niveles de intervención de los modelos anglosajones vs. nórdicos.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

En el transcurso de cada evaluación y mediante la realización de controles escritos que incluyan cuestiones conceptuales y procedimentales; ejercicios hechos en clase y en casa; preguntas orales; etc. se hará un seguimiento de la evolución del alumno.

Finalmente, se llevará a cabo una evaluación sumativa para determinar, al terminar cada bloque, el grado de adquisición de los objetivos y si cada alumno o alumna ha adquirido los mínimos prescritos. Se realizará para ello una prueba escrita.

Los criterios de evaluación establecidos en el apartado correspondiente nos permitirán evaluar la consecución de los objetivos previstos. Consideramos que todos los objetivos programados son importantes. Por lo tanto los alumnos deberán demostrar, a través de ejercicios orales y/o escritos, trabajos, análisis de textos, preguntas en las que tenga que razonar sus propuestas, etc. que han alcanzado dichos objetivos.

Cada dos o tres unidades se realizarán aquellas pruebas adecuadas a la materia explicada, teniendo en cuenta la diversidad de contenidos propuestos. Al final de cada evaluación se podrá realizar una prueba de las unidades trabajadas en la evaluación, especialmente en aquellos casos en que el resultado de las pruebas parciales haya sido negativo.

## **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN EL CURSO**

Los alumnos que hayan suspendido la primera evaluación podrán realizar (durante la segunda evaluación) un examen que incluya todo el contenido de la primera evaluación. Lo mismo sucederá con los alumnos que hayan suspendido la segunda evaluación, que podrán hacer un examen de recuperación durante la tercera evaluación. Pocos días antes de la finalización del curso, los alumnos que tengan suspendida una evaluación, podrán recuperarla con un nuevo examen de esa evaluación. Si los alumnos tienen la primera y la segunda evaluación pendiente, deberán examinarse en un examen de esas dos evaluaciones. Si los alumnos tienen la primera y la tercera evaluación pendiente, o la segunda y la tercera, deberán examinarse de toda la materia en un único examen.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

Los alumnos realizarán un examen con todo el contenido del curso. Asimismo, deberán presentar un trabajo por cada uno de los trimestres. Los alumnos perderán el derecho a la evaluación continua con faltas que igualen o superen el 25% de las clases.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Se promediarán las notas obtenidas a lo largo de la evaluación en los diferentes ejercicios escritos si se ha obtenido al menos un 3,5 en cada una de las pruebas. Para poder superar la materia, será preciso realizar al menos un 70% de las tareas mandadas para casa. Se deberá alcanzar un grado suficiente de corrección en el lenguaje escrito y en la expresión oral. Los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción, podrán suponer una disminución hasta de un punto en la calificación de cada prueba. Se deberá obtener una calificación final de 5 ó superior a 5 en cada una de las evaluaciones para poder superar la materia. Los trabajos realizados en clase o en casa (análisis de texto, esquemas, análisis comparativos, ejercicios, trabajos, mapas conceptuales, etc.), podrán modificar la nota media obtenida al final de la evaluación, sumando o restando hasta un punto. Los ejercicios propuestos se consideran como obligatorios (a menos que de forma explícita se indique lo contrario), valorando: la corrección de las respuestas, los aspectos formales y el cumplimiento de los plazos estipulados. El comportamiento proactivo o negativo podrá afectar a la nota final de cada evaluación sumando o restando hasta un punto. Se pierde el derecho a la evaluación continua con faltas de asistencia que sumen un 25 % de las horas de la

materia. Faltas de asistencia inferiores a ese porcentaje y no justificadas suficientemente, se penalizarán como un comportamiento negativo en clase.

Por otro lado, cuando un alumno no se presente a una prueba específica y no aporte justificante firmado por su padre, madre o tutor, en el que conste una causa justificada para su ausencia, deberá presentarse a la prueba final de la evaluación, perdiendo el derecho a la repetición de dicho examen, y constando como una puntuación de 0. En caso de que la ausencia sea por enfermedad, será necesario presentar justificante médico.

**El examen extraordinario de Septiembre**, versará sobre toda la materia del curso.

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que **un alumno está copiando**, se le retirará el examen de forma inmediata, y se le puntuará con un cero, siendo esta la nota con la que se le ponderará la calificación de la evaluación.

## **PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE**

Los alumnos que estén cursando 2º de Bto y tengan la materia de 1º de Bto pendiente irán realizando pruebas escritas de la materia en las fechas que el departamento determine en las semanas de recuperación de pendientes establecidas por el IES. En mayo, tendrán la oportunidad de examinarse de toda la asignatura.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS.**

Los bloques de contenidos oficiales de la asignatura y su distribución en las distintas unidades didácticas a impartir en el curso son los siguientes:

#### **Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica**

- La escasez, la elección y la asignación de recursos.
- El coste de oportunidad.
- Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.
- Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.
- Los modelos económicos.
- Economía positiva y Economía normativa.

#### **Bloque 2. La actividad productiva**

- La empresa y otras organizaciones productivas no lucrativas, sus objetivos y funciones.

- Proceso productivo y factores de producción.
- División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.
- Los sectores productivos de Aragón.
- La función de producción.
- Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.
- Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.
- Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización, con especial énfasis, en el sistema productivo español y aragonés.
- La responsabilidad social corporativa.

### **Bloque 3. El mercado y el sistema de precios**

- La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda
- La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.
- El equilibrio del mercado
- Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
- La competencia perfecta.
- La competencia imperfecta. Monopolio, oligopolio y competencia monopolística

### **Bloque 4. La macroeconomía**

- Macromagnitudes: La producción. Renta, gasto, inflación y deflación y tipos de interés.
- El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.
- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.
- Diferencias significativas de las macromagnitudes básicas españolas y aragonesas respecto a la UE y España.
- Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.

### **Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía**

- Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.
- Proceso de creación del dinero.

- La inflación y la deflación según sus distintas teorías explicativas.
- Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.
- Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. La política monetaria.

### **Bloque 6. El contexto internacional de la Economía**

- Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.
- Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.
- Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.
- El comercio exterior en el contexto de España y de la Comunidad Autónoma de Aragón.

### **Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía**

- Las crisis cíclicas de la Economía.
- Los fallos del mercado y la intervención del sector público.
- La regulación.
- El Estado del Bienestar en la Economía (modelo anglosajón vs. nórdico).
- La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.
- Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.
- Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso y las diferentes posibilidades de gobierno y gestión de los bienes comunes.
- Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.

Los bloques de contenidos se distribuyen en el aula en las siguientes unidades didácticas:

### **Unidad 1: La ciencia económica (BLOQUE DE CONTENIDOS Nº 1)**

- La ciencia económica.
- Las necesidades humanas.
- Los bienes que satisfacen las necesidades.
- La actividad económica.



## **Unidad 2 Factores y agentes económicos. (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 1)**

- Los factores productivos.
- Los agentes económicos.
- La restricción presupuestaria.
- El flujo circular de la renta.

## **Unidad 3 Los sistemas económicos (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 1)**

- El sistema económico.
- La tradición económica como sistema.
- La economía planificada.
- La economía de mercado.
- Las economías mixtas.

## **Unidad 4 La producción y la empresa (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 2)**

- La producción.
- La frontera de posibilidades de producción.
- Las economías de escala.
- Los costes de producción.
- La maximización de los beneficios.
- El umbral de rentabilidad.

## **Unidad 5 El mercado (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 3)**

- Supuestos de partida.
- La oferta.
- La demanda.
- La elasticidad.
- El equilibrio del mercado.
- El desplazamiento de la oferta y la demanda.

## **Unidad 6 El mercado y sus fallos: la función asignativa del Estado. (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 7)**

- Clasificación de los mercados.
- Mercado de competencia perfecta.
- La competencia imperfecta.

- Bienes públicos y bienes de propiedad común.
- Las externalidades.
- La información imperfecta.

#### **Unidad 7 La distribución de la renta (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 7)**

- La renta de los agentes: el mercado de factores.
- La distribución de la renta.
- La función distributiva del estado.

#### **Unidad 8 El crecimiento económico y el desarrollo (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 7)**

- Los indicadores del crecimiento económico.
- La economía sumergida.
- El crecimiento económico.
- La política de crecimiento.
- Los límites del crecimiento.

#### **Unidad 9 Las políticas de estabilización. Empleo y estabilidad de precios. (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 3 y 7)**

- Ciclos económicos.
- El desempleo.
- La inflación.

#### **Unidad 10 La política fiscal (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 7)**

- Los objetivos y los instrumentos del sector público.
- Los Presupuestos Generales del Estado.
- Los ingresos públicos.
- El gasto público.
- El déficit público.
- La política fiscal.

#### **Unidad 11 El dinero y el sistema financiero. (BLOQUE CONTENIDOS N° 5)**

- El dinero.
- El trueque.
- El sistema financiero.

- Los créditos y préstamos bancarios.
- La supervisión del sistema financiero.

#### **Unidad 12 La política monetaria. (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 5)**

- El mercado monetario.
- Los instrumentos monetarios del BCE.
- Las consecuencias de la política monetaria.

#### **Unidad 13 El comercio internacional (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 6)**

- El comercio internacional
- Las causas del comercio internacional
- Las ventajas y las desventajas del comercio
- Los instrumentos de protección comercial.
- La integración económica.

#### **Unidad 14 La balanza de pagos y los flujos financieros internacionales (BLOQUE DE CONTENIDOS N° 6)**

- La balanza de pagos.
- El mercado de divisas.
- Las ventajas y las desventajas del euro.
- La globalización económica.

#### **Unidad 15 La globalización (BLOQUES DE CONTENIDO 6 Y 7)**

- Los desequilibrios estructurales como problemas económicos.
- El subdesarrollo.
- El medio ambiente y el desarrollo sostenible.

## **ECONOMÍA DE EMPRESA**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Crit.EE.1.1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.

Est.EE.1.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas

Est.EE.1.1.2. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.

Crit.EE.1.2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.

Est.EE.1.2.1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.

Est.EE.1.2.2. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa.

Est.EE.1.2.3. Analiza la actividad de las empresas lucrativas en entornos competitivos como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y sus ciudadanos.

Est.EE.1.2.4. Reconoce los factores generales y específicos del entorno para una empresa y aplica el análisis Porter y DAFO a ejemplos concretos.

Est.EE.1.2.5. Reconoce las principales implicaciones para la empresa de la legislación mercantil, laboral y fiscal aplicable a la empresa.

Crit.EE.2.1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.

Est.EE.2.1.1. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, y valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.

Est.EE.2.1.2. Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.

Est.EE.2.1.3. Explica y distingue las distintas estrategias de crecimiento (especialización-expansión, diversificación,...).

Est.EE.2.1.4. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.

Est.EE.2.1.5. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes. Conoce ejemplos concretos cercanos de empresas de éxito y cómo llegaron a su desarrollo actual.

Est.EE.2.1.6. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de introducir criterios de Buen Gobierno y de Responsabilidad Social y medioambiental.

Est.EE.2.1.7. Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.

Crit.EE.3.1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.

Est.EE.3.1.1. Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.

Est.EE.3.1.2. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.

Est.EE.3.1.3. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.

Est.EE.3.1.4. Analiza, investiga y aplica sus conocimientos a una organización concreta existente en su entorno, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas y proponiendo mejoras.

Est.EE.3.1.5. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.

Est.EE.3.1.6. Valora y reconoce los distintos modelos de gestión de la calidad, su importancia para la sostenibilidad y competitividad de la empresa y su impulso desde la administración.

Crit.EE.4.1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i.

Est.EE.4.1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa. Analiza y valora las relaciones entre eficiencia, control de inventarios y productividad y también la existente entre productividad y salarios y las dificultades, pros y contras de establecerla.

Est.EE.4.1.2. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.

Crit.EE.4.2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.

Est.EE.4.2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

Est.EE.4.2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente, reconociendo el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.

Est.EE.4.2.3. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición y evaluación, de ayuda para la toma de decisiones.

Crit.EE.4.3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.

Est.EE.4.3.1. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.

Crit.EE.5.1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.

Est.EE.5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.

Est.EE.5.1.2. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.

Est.EE.5.1.3. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.

Est.EE.5.1.4. Identifica, interpreta y valora diferentes estrategias y enfoques de marketing adaptándolas a casos concretos e incorporando consideraciones de carácter ético, social y ambiental

Est.EE.5.1.5. Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.

Crit.EE.6.1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.

Est.EE.6.1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y su función. Identifica y asigna correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.

Est.EE.6.1.2. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.

Est.EE.6.1.3. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.

Est.EE.6.1.4. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.

Est.EE.6.1.5. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.

Est.EE.6.1.6. Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.

Est.EE.6.1.7. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.

Crit.EE.6.2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.

Est.EE.6.2.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.



Crit.EE.7.1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada

Est.EE.7.1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.

Est.EE.7.1.2. Explica y valora las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa, analizando, evaluando y expresando las opciones que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.

Est.EE.7.1.3. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.

Est.EE.7.1.4 Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los contenidos mínimos que deben alcanzar los alumnos serán medidos y contrastados mediante una serie de pruebas escritas en las que muestren las capacidades adquiridas en torno a los mismos.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Para calcular la nota de cada evaluación se usará como base la nota obtenida en la(s) prueba(s) escrita(s). En el caso de que haya dos exámenes, el valor de cada uno se establecerá según el peso de la materia que incluya. Los alumnos serán informados del porcentaje antes de la realización de la prueba.

Los errores ortográficos podrán minorar la nota de examen hasta en un punto, a razón de 0,15 cada falta de ortografía.

Las faltas de asistencia superiores al 25% conllevarán la pérdida del derecho a la evaluación continua.

La falta de participación y colaboración en clase podrá minorar la nota hasta en un punto (manifestada en la no realización de los ejercicios o en interrumpir el desarrollo normal de la clase).

Para obtener la nota final, se usará de forma general el truncamiento si la nota está por debajo de 5. En los demás casos, se valorará el trabajo realizado y la participación en clase para obtener el número entero correspondiente a la nota final.

Se pedirá la definición de los conceptos explicados, la realización de ejercicios numéricos, la contestación de cuestiones teórico prácticas y la explicación breve de algunas cuestiones del tema.

A final de curso se realizará un examen global. En la nota final de curso, las pruebas de la 1ª evaluación tendrán un peso de un 25%, las pruebas de la 2ª evaluación tendrán un peso de un 25%, el contenido nuevo del 3ª trimestre tendrá un peso del 25% y el examen final global tendrá un peso del 25%.

**El examen extraordinario de Septiembre**, versará sobre toda la materia.

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que **un alumno está copiando**, se le retirará la misma de forma inmediata, y se le puntuará con un cero, siendo esta la nota con la que se le ponderará la calificación de la evaluación.

Por otro lado, **cuando un alumno no se presente a una prueba específica** y no aporte justificante firmado por su padre, madre o tutor, en el que conste una causa justificada para su ausencia, deberá presentarse a la prueba final de la evaluación, perdiendo el derecho a la repetición de dicho examen, y constando como una puntuación de 0. En caso de que la ausencia sea por enfermedad, será necesario presentar justificante médico.

## CONTENIDOS MÍNIMOS.

Unidad 1. La empresa.

1.1. La empresa y el empresario. Teorías sobre el empresario.

1.2. Los elementos de la empresa.

1.3. Funciones y objetivos de la empresa. La creación de valor para el propietario y para la sociedad.

1.4. Funcionamiento de la empresa. Áreas básicas.

1.5. La responsabilidad social y medioambiental de la empresa.

Unidad 2. Clases de empresas.

2.1. Criterios de clasificación de empresas.

2.2. Legislación aplicable a la empresa: mercantil, laboral y fiscal.

2.3. Clasificación de las empresas según su forma jurídica.

Unidad 3. El entorno de la empresa.

3.1. El entorno de la empresa.

3.2. Factores del entorno general. El entorno político, tecnológico, económico y social.

3.3. Factores del entorno específico. Análisis Porter y DAFO.

3.4. Estrategias competitivas.

Unidad 4. Desarrollo de la empresa.

4.1. Análisis de los factores de localización y dimensión de la empresa.

4.2. Estrategias de crecimiento interno y externo en la empresa.

4.3. La importancia de las PYME y su estrategia de mercado

4.4. La internacionalización, la competencia global y las tecnologías de la información y la comunicación.

4.5. La empresa multinacional. Aspectos positivos y negativos.

Unidad 5. La información en la empresa.

5.1. La obligación contable de la empresa.

5.2. Concepto, composición y valoración del patrimonio.

5.3. Las cuentas anuales y la imagen fiel.

5.4. Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

5.5. Análisis patrimonial, financiero y económico.

## Unidad 6. La función productiva.

- 6.1.- El proceso productivo. Eficiencia y productividad.
- 6.2.- Importancia de la innovación tecnológica. I+D+i.
- 6.3.- Costes: Clasificación y cálculo de los costes en la empresa.
- 6.4.- Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa.
- 6.5.- Aprovisionamiento y costes de inventario.
- 6.6.- Gestión de inventarios. Concepto y tipos: modelo ABC y el sistema Just in Time (JIT). Valoración de existencias.
- 6.7.- Valoración de las externalidades de la producción. La producción y el medio ambiente y sus consecuencias para la sociedad.

## Unidad 7. La función financiera.

- 7.1. Fuentes de financiación: concepto y tipos.
- 7.2. Concepto y clases de inversión.
- 7.3. Valoración y selección de proyectos de inversión. Métodos estáticos y dinámicos.
- 7.4. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.

## Unidad 8. La función comercial.

- 8.1. Concepto y clases de mercado.
- 8.2. Técnicas de investigación de mercados.
- 8.3. Análisis del consumidor y segmentación de mercados.
- 8.4. Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias.
- 8.5. El marketing y la ética empresarial.
- 8.6. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en el marketing.

## Unidad 9. La organización y dirección de la empresa.

- 9.1. La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual.
- 9.2. Funciones de la dirección.

9.3. Planificación y toma de decisiones estratégicas.

9.4. Organización formal e informal en la empresa. Estructuras organizativas.

9.5. Gestión de recursos humanos. Importancia de la motivación y el liderazgo.

9.6. Los conflictos de intereses y sus vías de negociación.

## **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Crit..1.1. Relacionar los factores de la innovación empresarial con la actividad de creación de empresas.

Est..1.1.1. Identifica los diferentes aspectos de la innovación empresarial y explica su relevancia en el desarrollo económico y creación de empleo. Valora la importancia de la tecnología y de internet como factores clave de innovación y relaciona la innovación con la internacionalización de la empresa

Est..1.1.2. Reconoce diversas experiencias de innovación empresarial y analiza los elementos de riesgo que llevan aparejadas.

Crit..1.2. Analizar la información económica del sector de idea de negocio.

Est..1.2.1. Analiza el sector empresarial donde se desarrolla la actividad empresarial en el que se desarrolla el proyecto.

Est..1.2.2. Realiza un análisis del mercado y de la competencia para la idea de negocio seleccionada.

Crit..1.3. Seleccionar una idea de negocio, valorando y argumentando de forma técnica la elección.

Est..1.3.1. Explica las diferentes perspectivas de la figura del emprendedor desde el punto de vista empresarial.

Est..1.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes de diferentes propuestas de ideas de negocio realizables. Evalúa las repercusiones que supone elegir una idea de negocio. Expone sus puntos de vista, mantiene una actitud proactiva y desarrolla iniciativa emprendedora. Trabaja en equipo manteniendo una comunicación fluida con sus compañeros para el desarrollo del proyecto de empresa.

Crit..2.1. Analizar la organización interna de la empresa, la forma jurídica, la localización, y los recursos necesarios, así como valorar las alternativas disponibles y los objetivos marcados con el proyecto.

Est..2.1.1. Reconoce los diferentes objetivos y fines de la empresa y los relaciona con su organización. Proporciona argumentos que justifican la elección de la forma jurídica y de la localización de la empresa.

Est..2.1.2. Comprende la información que proporciona el organigrama de una empresa y la importancia de la descripción de tareas y funciones para cada puesto de trabajo.

Est..2.1.3. Realiza una previsión de los recursos necesarios.

Est..2.1.4. Reflexiona sobre el papel de la responsabilidad social corporativa y valora la existencia de una ética de los negocios.

Crit..3.1. Analizar los trámites legales y las actuaciones necesarias para crear la empresa.

Est..3.1.1. Identifica los diferentes trámites legales necesarios para la puesta en marcha de un negocio y reconoce los organismos ante los cuales han de presentarse los trámites.

Crit..3.2. Gestionar la documentación necesaria para la puesta en marcha de una empresa.

Est..3.2.1. Comprende y sabe realizar los trámites fiscales, laborales y de Seguridad Social y otros para la puesta en marcha.

Est..3.2.2. Valorar la relevancia del cumplimiento de los plazos de tiempo legales para efectuar los trámites y crear el negocio.

Crit..4.1. Establecer los objetivos y las necesidades de aprovisionamiento.

Est..4.1.1. Diseña una planificación de las necesidades de aprovisionamiento de la empresa.

Crit..4.2. Realizar procesos de selección de proveedores analizando las condiciones técnicas.

Est..4.2.1. Utiliza diferentes fuentes para la búsqueda de proveedores online y offline. Identifica los distintos tipos de documentos utilizados para el intercambio de información con proveedores. Relaciona y compara las distintas ofertas de proveedores, utilizando diferentes criterios de selección y explicando las ventajas e inconvenientes de cada una.

Crit..4.3. Planificar la gestión de las relaciones con los proveedores, aplicando técnicas de negociación y comunicación.

Est.4.3.1. Conoce técnicas de negociación y comunicación. Reconoce las diferentes etapas en un proceso de negociación de condiciones de aprovisionamiento

Crit..4.4. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.

Est..4.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

Est..4.4.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente, reconociendo el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.

Crit..5.1. Desarrollar la comercialización de los productos o servicios de la empresa y el marketing de los mismos.

Est..5.1.1. Analiza el proceso de comercialización de los productos o servicios de la empresa.

Est.5.1.2. Explica las características de los potenciales clientes de la empresa, así como identifica el comportamiento de los competidores de la misma.

Est. 5.1.3. Aplica procesos de comunicación y habilidades sociales en situaciones de atención al cliente y operaciones comerciales.

Est..5.1.4. Realiza una previsión de ventas a corto y medio plazo, manejando la hoja de cálculo.

Crit..5.2. Fijar los precios de comercialización de los productos o servicios y compararlos con los de la competencia.

Est.5.2.1. Reflexiona sobre las diferentes estrategias de precios a seguir teniendo en cuenta las características del producto o servicio y argumenta sobre la decisión del establecimiento del precio de venta.

Crit.5.3. Analizar las políticas de marketing aplicadas a la gestión comercial.



Est..5.3.1. Elabora un plan de medios, donde describe las acciones de promoción y publicidad para atraer a los clientes potenciales, haciendo especial hincapié en las aplicadas en internet y dispositivos móviles. Valora y explica los diferentes canales de distribución y venta que puede utilizar la empresa.

Crit. 6.1. Planificar la gestión de los recursos humanos.

Est. 6.1.2. Identifica las fuentes de reclutamiento así como las diferentes fases del proceso de selección de personal.

Crit. 6.2. Gestionar la documentación que genera el proceso de selección de personal y contratación, aplicando las normas vigentes.

Est.6.2.1. Analiza y aplica para la empresa las formalidades y diferentes modalidades documentales de contratación. Identifica las subvenciones e incentivos a la contratación

Est. 6.2.2. Reconoce las obligaciones administrativas del empresario ante la Seguridad Social.

Est. 6.2.3. Analiza los documentos que provienen del proceso de retribución del personal y las obligaciones de pagos.

Crit. 7.1. Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC).

Est. 7.1.1. Maneja los elementos patrimoniales de la empresa, valora la metodología contable y explica el papel de los libros contables. Comprende el desarrollo del ciclo contable, analiza el proceso contable de cierre de ejercicio y determina el resultado económico obtenido por la empresa.

Est. 7.1.2. Analiza y representa los principales hechos contables de la empresa. Comprende el concepto de amortización y maneja su registro contable.

Est. 7.1.3. Analiza y asigna los gastos e ingresos al ejercicio económico al que correspondan con independencia de sus fechas de pago o cobro.

Est. 7.1.4. Analiza las obligaciones contables y fiscales y la documentación correspondiente a la declaración-liquidación de los impuestos.

Est..7.1.5. Maneja a nivel básico una aplicación informática de Contabilidad, donde realiza todas las operaciones necesarias y presenta el proceso contable correspondiente a un ciclo económico.

Crit. 8.1. Determinar la inversión necesaria y las necesidades financieras para la empresa. Identifica, valora y comprueba el acceso a las fuentes de financiación alternativas para la puesta en marcha del negocio.

Est.8.1.1. Elabora un plan de inversiones de la empresa, que incluya el activo no corriente y el corriente. Determina y explica la viabilidad de la empresa, tanto a nivel económico y financiero, como comercial y medioambiental.

Est. 8.1.2. Reconoce las necesidades de financiación de la empresa. Analiza y selecciona las fuentes de financiación de la empresa. Comprende el papel que desempeñan los intermediarios financieros en la actividad cotidiana de las empresas y en la sociedad actual

Est. 8.1.3. Valora las fuentes de financiación, así como el coste de la financiación y las ayudas financieras y subvenciones.

Est. 8.1.4. Valora la importancia, en el mundo empresarial, de responder en plazo los compromisos de pago adquiridos.

Crit. 8.2. Analiza y comprueba la viabilidad de la empresa de acuerdo a diferentes tipos de análisis.

Est. 8.2.1. Aplica métodos de selección de inversiones y analiza las inversiones necesarias para la puesta en marcha.

Est. 8.2.2. Elabora estados de previsión de tesorería y explica diferentes alternativas para la resolución de problemas puntuales de tesorería.

Crit. 9.1. Elaborar, exponer y comunicar públicamente un plan de empresa empleando herramientas informáticas que lo apoyen.

Est..9.1.1. Incluye todos los pasos y apartados que se indican para elaborar un plan de empresa.

Est..9.1.2. Utiliza habilidades comunicativas y técnicas para atraer la atención en la exposición pública del proyecto de empresa.

Est. 9.1.3. Maneja herramientas informáticas y audiovisuales atractivas que ayudan a una difusión efectiva del proyecto.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

En primer lugar, se evaluará a través de pruebas escritas (durante el período correspondiente a la evaluación y al finalizar cada una de las evaluaciones).

En segundo lugar se evaluará mediante la realización del proyecto empresarial.

En tercer lugar, se evaluará a través de la observación de la participación, el trabajo en grupo, la resolución oral y/o escrita de las actividades propuestas en clase y la realización de las actividades propuestas para casa (calidad, orden, puntualidad).

En cuarto lugar, se evaluará a través de la presentación oral y/o escrita de trabajos realizados de forma individual y/o grupal.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación correspondiente a cada evaluación se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Las pruebas escritas y el proyecto empresarial tendrán una ponderación del 70% las pruebas escritas y 30% el proyecto empresarial. El proyecto empresarial se llevará a cabo a través de grupos de 2 o 3 alumnos. Si se detectará que un alumno acumula más del 25% de faltas de asistencia a las sesiones dedicadas a la elaboración del proyecto empresarial en grupo, éste deberá de elaborar otro proyecto de forma individual según las indicaciones que la profesora establezca.
- La observación sistemática (la participación, el trabajo en grupo, la resolución oral y/o escrita de las actividades propuestas en clase y la realización de las actividades propuestas para casa) y los trabajos podrán alterar la nota hasta un punto.

Los alumnos con una calificación inferior a 5 puntos en la primera y/o en la segunda evaluación tendrán opción a realizar la prueba escrita de recuperación correspondiente, que tendrá lugar a lo largo del curso.

**La calificación final de mayo** se obtendrá a través de una media entre las calificaciones de las distintas evaluaciones, siempre y cuando todas ellas estén aprobadas (es decir, tener un 5 como mínimo).

En el mes de mayo habrá una prueba escrita final para los alumnos con una o más evaluaciones pendientes.

**El examen extraordinario de septiembre**, versará sobre toda la materia del curso.

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que **un alumno está copiando**, se le retirará el examen de forma inmediata, y se le puntuará con un cero, siendo esta la nota con la que se le ponderará la calificación de la evaluación.

Por otro lado, **cuando un alumno no se presente a una prueba específica** y no aporte justificante firmado por su padre, madre o tutor, en el que conste una causa justificada para su ausencia, deberá presentarse a la prueba final de la evaluación, perdiendo el derecho a la repetición de dicho examen, y constando como una puntuación de 0. En caso de que la ausencia sea por enfermedad, será necesario presentar justificante médico.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS.

Los contenidos serán los siguientes:

La innovación empresarial y su relación con el desarrollo y creación de empresas. Programas y /o planes que incentivan la creación e innovación empresarial. La idea de negocio. Fuentes y criterios de selección. Análisis del entorno económico general y específico. Ejemplos reales de empresas internacionales, nacionales y aragonesas.

Organización de la empresa: objetivos, fines, áreas de actividad. Toma de decisiones Localización, nombre, logo y elección de la forma jurídica. Estrategia competitiva que va a seguir la empresa. Previsión de recursos necesarios. Viabilidad del proyecto empresarial. Responsabilidad social corporativa y ética de los negocios.

Trámites de constitución y de puesta en marcha. Documentación, organismos y requisitos.

Plan de aprovisionamiento. El proceso de las compras: selección de proveedores y documentación, gestión con los proveedores, el proceso de los pagos, formas y documentos. Área de producción: proceso productivo, identificación costes, sistemas de calidad. Efectividad, eficiencia, eficacia. Productividad y umbral de rentabilidad.

Área comercial. El proceso de las ventas: captación de clientes, técnicas de investigación de mercados, segmentación de mercados. El marketing-mix. Proceso de cobro y documentación.

Área de recursos humanos. Organigrama de la empresa. Técnicas de selección de personal y su contratación. Documentación relacionada con el personal de la empresa.

Gestión de la contabilidad de la empresa. Área de administración. El patrimonio: concepto, composición y organización. Introducción a la técnica, proceso y ciclo contable. Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa

Área financiera. Fuentes de financiación: propia y ajena, interna y externa. Plan de inversión y financiación. Previsión de tesorería. Previsión del balance y cuenta de pérdidas y ganancias. Análisis patrimonial-económico y financiero de la empresa. Viabilidad del negocio: comercial (estudio de mercado, plan de marketing y análisis DAFO); económica (umbral de rentabilidad); financiera (criterio del VAN), y otros criterios diversos, como su viabilidad tecnológica, jurídico-legal y medioambiental.

Elaboración plan de empresa y exposición pública del desarrollo de la idea de negocio. Exposición del proyecto de emprendimiento elaborado que incluya de forma global los contenidos anteriores: identificación y presentación de los promotores, selección de la idea, análisis del entorno, definición de la estrategia competitiva, legalización y trámites, nombre y logotipo, localización, organización y recursos humanos, descripción y estudio de las distintas áreas de actividad y análisis de la viabilidad del proyecto en los términos descritos anteriormente y mediante el uso de herramientas informáticas que apoyen la presentación.

1. El espíritu emprendedor
2. El método contable
3. Patrimonio empresarial
4. Modelos de negocio
5. Aprovisionamiento y producción
6. Recursos humanos

7. Clases de empresas
8. Comercialización
9. Tesorería y financiación
10. Fiscalidad de la empresa.